

Julien Berthaud

Maître de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation

Université Bourgogne Europe - IREDU (UR 7318)

Pôle AAFE, Bureau 128, Esplanade Erasme 21065 DIJON Cedex

julien.berthaud@u-bourgogne.fr

I. Curriculum Vitae

- Cours universitaires

- 2017** **Doctorat Sciences de l'éducation**
École doctorale SEPT, Université de Bourgogne Franche-Comté, IREDU, Dijon, France
Sous la direction de : Sophie Morlaix et Cathy Perret
Titre : « *L'intégration sociale étudiante : relations et effets au sein des parcours de réussite en Licence* »
Jury : Emmanuelle Annoot et Saeed Paivandi (rapporteurs), Thierry Chevaillier (président), Elise Verley (examinatrice)
- 2011** **Master Recherche en éducation et formation**
UFR Sciences Humaines, Université de Bourgogne, Dijon, France
- 2009** **Licence Sciences de l'éducation**
UFR Sciences Humaines, Université de Bourgogne, Dijon, France
- 2008** **DEUG Lettres Modernes**
UFR Lettres et Philosophie, Université de Bourgogne, Dijon, France

- Expériences professionnelles

- 2026-** **Maître de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation**
Université Bourgogne Europe – INSPE, Institut Denis Diderot
IREDU, Institut de recherche sur l'éducation

2019-2026 Chargé d'études IGR

Céreq, Centre associé régional de Dijon

IREDU, Institut de recherche sur l'éducation - Université Bourgogne Europe,
Dijon, France

2018-2019 Ingénieur de recherche

IREDU, Institut de recherche sur l'éducation - Université de Bourgogne,
Dijon, France

2016-2017 Attaché temporaire d'enseignement et de recherche

ESPE, Université de Bourgogne, Dijon, France

2011-2016 Ingénieur d'études - Assistant Ingénieur

IREDU, Institut de recherche sur l'éducation - Université de Bourgogne,
Dijon, France

CIPE, Centre d'innovation pédagogique et d'évaluation - Université de
Bourgogne, Dijon, France

II. Activités d'enseignement

- Enseignements actuels

Méthodologie de la recherche comparée (Master 2, présence et distance, CM & TD)

Marché du travail, emplois, qualifications (Master 2, présence et distance, CM)

Méthodes d'enquête (Master 1, TD)

Méthodologie de la recherche (Master 2, distance, CM & TD)

- Enseignements antérieurs

Méthodologie de la recherche (Master 1, CM & TD)

Traitement des données (Master 1 & Master 2, TD)

Statistiques (Licence 2 & Licence 3, TD)

Evaluation des systèmes (Licence 3, CM)

Enjeux démographiques appliqués à l'éducation et à la formation (Licence 1, CM)

Histoire de la pensée économique en éducation (Licence 1, CM)

L'école et la France, société multiculturelle (Master 1, distance, TD)

Pédagogies d'hier et d'aujourd'hui (Master 1, distance, TD)

Politiques de l'éducation et de la formation (Licence 3, distance, CM)

Comparaison internationale des systèmes de formation (Master 1, TD)

III. Projets de recherche

- Parcours d'insertion professionnelle, relation formation-emploi, pratiques professionnelles et politiques publiques d'aide à l'insertion

2026- **L'adéquation formation-emploi : trajectoires, dispositifs et rôle des entreprises dans les secteurs en tension** (Responsables scientifiques : Claire Bonnard, Dominique Epiphane, Financement : DARES)

2022-2026 **L'expérience du doctorat : demandes professionnelles, sentiment de compétences et aspirations** (Responsables scientifiques : Matthieu Lafon (coord.), Jean-François Giret, Julien Berthaud, Financement : ANR PRCE)

2022-2025 **Suivi et évaluation de la Cité éducative de Nevers** (Responsables scientifiques : Julien Berthaud, Jean-François Giret, Financement : Préfecture de la Nièvre)

2023-2025 **Des conseiller·es et des jeunes : usages, parcours et pratiques d'accompagnement autour du CEJ** (Responsables scientifiques : Florence Ihaddadene, Michael Segon, Financement : DARES)

2021-2023 ***Thematic country review on upskilling pathways for low-skilled adults in France*** (Responsables scientifiques: Matteo Sgarzi, Jake Murdoch, Financement: Cedefop)

2018-2019 **Le service civique dans les parcours des jeunes en Bourgogne Franche-Comté** (Responsable scientifique : Sophie Morlaix, Financement : DRDJSCS, INJEP)

- Conditions de vie, d'études et de réussite des étudiants et dispositifs pédagogiques dans l'enseignement supérieur

- 2020-2022 Analyse d'Impact Ex Post des Programmes d'Excellence (IdEx, LabEx, I-SITE, IDEFI)** (Responsables scientifiques : Nicolas Carayol (ccord.), Jean-François Giret, Florian Knecht, Emeric Henry, Financement : ANR)
- 2020-2022 L'effet des compétences transversales sur les pratiques pédagogiques des enseignants universitaires** (Responsables scientifiques : Amélie Duguet, Julien Berthaud, Financement : CUIP, INSPE)
- 2019-2020 Pratiques d'apprentissage des étudiants : effets sur la motivation et la réussite en première année** (Responsable scientifique : Sophie Morlaix, Financement : ANR RITM-BFC)
- 2013-2017 L'intégration sociale étudiante : relations et effets au sein des parcours de réussite en Licence** (Thèse de doctorat, Sans financement)
- 2013-2016 Etude longitudinale sur le salariat étudiant** (Responsable scientifique : Jean-François Giret, Financement : OVE)
- 2012-2014 Plan Réussite en Licence à l'Université de Bourgogne** (Responsable scientifique : Cathy Perret, Financement : uB, PARI Bourgogne)
-

IV. Productions scientifiques

- Articles dans des revues scientifiques nationales et internationales à comité de lecture :

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2025). L'évaluation d'actions et d'innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur – L'exemple des IDEFI. *Revue française de pédagogie*, 226, 27-45.

Tavant, M., **Berthaud, J.**, Giret, J.-F. (2025). Conditions de vie et expérience doctorale en France. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 41(1).

Corbin, L., Duguet, A., **Berthaud, J.**, Morlaix S. (2023). Les pratiques d'étude en première année universitaire : analyse descriptive et effets d'un dispositif « apprendre à apprendre ». *Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation*, 9(1), 79-102.

Berthaud, J., Corbin, L., Duguet, A., Lang Ripert, E., Le Mener, M., Morlaix, S. (2022). Pratiques et stratégies d'apprentissage d'étudiants de 1ère année de Licence et participation à un dispositif « apprendre à apprendre » : étude des déterminants et approche motivationnelle. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 38(1).

Berthaud, J., Duguet, A. (2022). Interactions verbales enseignants – étudiants en cours magistral et compétences transversales des enseignants : une analyse des représentations enseignantes au sein d’une université française. *Education et socialisation*, 63, 1-24.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2022). Les effets de l’emploi durant les études sur la transition entre le lycée et l’enseignement supérieur. *L’Orientation scolaire et professionnelle*, 51(1), 15-40.

Duguet, A., **Berthaud, J.** (2021). Méthodes d’enseignement en cours magistral : une analyse exploratoire. *Formation et profession*, 29(3), 1-15.

Berthaud, J., Morlaix, S. (2020). Quels effets du service civique sur les parcours des jeunes ? L’exemple de la Bourgogne Franche-Comté. *Education permanente*, 223, 151-164.

Berthaud, J. (2019). L’intégration sociale étudiante : un processus au cœur des parcours universitaires ? *Agora débats / jeunesse*, 81, 7-26.

Bédouwé, C., **Berthaud, J.**, Giret, J.-F., Solaux, G. (2018). Les relations entre l’emploi salarié et les interruptions d’études à l’université. *Education et sociétés*, 41, 7-25.

Berthaud, J. (2017). Les effets de l’intégration sociale étudiante sur la réussite universitaire en 1er cycle sont-ils significatifs ? *Revue française de pédagogie*, 200, 99-117.

Berthaud, J. (2017). Mesurer les compétences transversales des étudiants : apports et limites d’une grille d’auto-évaluation. *Mesure et Evaluation en Education*, 40(3), 1-35.

Perret, C., **Berthaud, J.**, Demougeot-Lebel, J. (2016). Effets des dispositifs d’aide à la réussite : quelles représentations des enseignants chercheurs engagés ? *Recherche et formation*, 81, 65-78.

Berthaud, J. (2016). How do French college students evaluate their social integration and transversal skills and what affects their evaluation? *International Journal of Technology and Inclusive Education*, 5(2), 887-894.

Berthaud, J., Blaya, C. (2015). Pratiques numériques, perception de la violence en ligne et victimation chez les étudiants. *Recherches en éducation, Hors-série n°7*, 146-161.

Perret, C., **Berthaud, J.**, Pichon, L. (2014). Proposer des révisions intersessions aux étudiants de 1ère année : quelles relations avec la réussite aux examens ? *Les sciences de l’éducation – Pour l’ère nouvelle*, 47(1), 37-65.

Perret, C., **Berthaud, J.**, Benoist, S. (2013). Essai de mesure de l’efficacité différenciée d’un plan « Réussite en Licence » selon les acquis initiaux des étudiants. *Revue française de pédagogie*, 183, 83-98.

Menesini, E., Nocentini, A., Palladino, B.E., Frisé, A., Berne, S., Ortega-Ruiz, R., Calmaestra, J., Scheithauer, H., Schultze-Krumbholz, A., Luik, P., Naruskov, K., Blaya, C., **Berthaud, J.**, Smith, P.K. (2012). Cyberbullying definition among adolescents: A comparison across six European countries. *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*, 15(9), 455-463.

- Ouvrages et coordination d'ouvrages :

Bernard, P.-Y., **Berthaud, J.**, Gosseaume, V., Roupnel-Fuentes, M. (coord.). (2026). *Le Plan d'investissement dans les compétences à l'épreuve de ses publics et de ses dispositifs*. Marseille : Céreq (Céreq Echanges, n°28).

Berthaud, J., Bonnard, C. (coord.). (2025). *Inégalités scolaires et professionnelles. Nouveaux regards*. Marseille : Céreq (Céreq Echanges, n°27).

Bédouwé, C., **Berthaud, J.**, Giret, J.-F., Solaux, G. (2019). *Salariat étudiant, parcours universitaires et conditions de vie*. Paris : La Documentation française, coll. « Etudes & recherche ».

- Chapitres dans des ouvrages collectifs

Berthaud, J., Gosseaume, V. (2026). « Entre injonction, affichage et réalité : la difficile construction d'un partenariat effectif ». In P.-Y. Bernard, J. Berthaud, V. Gosseaume, M. Roupnel-Fuentes (coord.), *Le Plan d'investissement dans les compétences à l'épreuve de ses publics et de ses dispositifs* (p. 41-46), Céreq Echanges, n°28, Marseille : Céreq.

Bonnard, C., **Berthaud, J.** (2026). « Accompagnement, injonction au projet et réponses au besoin des secteurs en tension ». In P.-Y. Bernard, J. Berthaud, V. Gosseaume, M. Roupnel-Fuentes (coord.), *Le Plan d'investissement dans les compétences à l'épreuve de ses publics et de ses dispositifs* (p. 47-52), Céreq Echanges, n°28, Marseille : Céreq.

Berthaud, J., Bonnard, C. (2026). « Quand l'aide à l'insertion et l'accompagnement social s'invitent dans la formation ». In P.-Y. Bernard, J. Berthaud, V. Gosseaume, M. Roupnel-Fuentes (coord.), *Le Plan d'investissement dans les compétences à l'épreuve de ses publics et de ses dispositifs* (p. 53-58), Céreq Echanges, n°28, Marseille : Céreq.

Vallot, P., Bonnard, C., Giret, J.-F., **Berthaud, J.** (2024). « Se réaliser professionnellement dans un emploi déclassé : entre contexte familial et conditions de travail ? ». In T. Couppié, D. Epiphane, O. Joseph, E. Personnaz (coord.), *Après la formation initiale : les vicissitudes du parcours professionnel* (p. 81-94), Céreq Echanges, n° 25, Marseille : Céreq.

Berthaud, J., Bonnard, C., Nouiri-Mangold, S. (2023). « L'accompagnement au projet professionnel des demandeurs d'emploi éloignés de l'emploi au prisme du territoire ». In P. Caro, A. Checcaglini (coord.), *Territoires et parcours. De nouvelles trajectoires d'emploi et de formation à l'épreuve des territoires ?* (p. 313-320). Céreq Echanges, n° 19, Marseille : Céreq.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2022). « L'accès aux ressources publiques dans les trajectoires des jeunes décrocheurs ». In T. Couppié, A. Dupray, C. Gasquet, E. Personnaz (coord.), *Chemins vers l'emploi et la vie adulte : l'inégalité des possibles* (p. 26-35). Céreq Essentiels, n°4, Marseille : Céreq.

Berthaud, J. (2022). « Comment les compétences transversales influent-elles sur les parcours d'insertion ? ». In *Actes des 3èmes Rencontres DGEFP – Céreq* (p. 13-16). Paris : DGEFP, Marseille : Céreq.

Bédoué, C., **Berthaud, J.**, Giret, J.-F., Solaux, G. (2016). « Travailler tout au long de ses études : comment l'activité salariée structure-t-elle les parcours d'études dans l'enseignement supérieur ? ». In M. Baslé, N. Beaupère, C. Guéguen, S. Issehnane, F. Moizeau et al. (Dir.), *Les transitions professionnelles tout au long de la vie. Nouveaux regards, nouveaux sens, nouvelles temporalités ?* (p. 333-345). Céreq Echanges, n°1, Marseille : Céreq.

Morlaix, S., **Berthaud, J.**, Dirani, A., Fanchini, A. (2016). « Conclusion ». In J.-F. Giret, S. Morlaix (Dir.), *Les compétences sociales et non académiques dans les parcours scolaires et professionnels* (p. 152-154). Dijon : Editions universitaires de Dijon.

Perret, C., **Berthaud, J.** (2015). « Quels effets sur la réussite étudiante de dispositifs d'aide et de soutien obligatoires ? ». In C. Perret (Dir.), *Le Plan Réussite en Licence : quelles actions, quels effets, quelles perspectives ?* (p. 169-197). Dijon : Editions universitaires de Dijon.

Perret, C., **Berthaud, J.** (2015). « Quelle réussite après avoir choisi de suivre des dispositifs de soutien ? ». In C. Perret (Dir.), *Le Plan Réussite en Licence : quelles actions, quels effets, quelles perspectives ?* (p. 199-220). Dijon : Editions universitaires de Dijon.

Berguer, A., Blaya, C., **Berthaud, J.** (2012). « Faire de la cyberviolence un objet scientifique : un challenge pour la communauté de recherche internationale ». In C. Carra, B. Mabilon-Bonfils (Eds.), *Violences à l'école, normes et professionnalités en questions* (p. 81-91). Arras : Artois Presses Université.

▪ Autres articles :

Beaupère, N., **Berthaud, J.**, Gosseaume, V., Legreneur, L., Segon, M. (2025). Conditionner l'accompagnement à des heures d'activités : le cas du Contrat d'engagement jeune. *Céreq Bref*, 478.

Berthaud, J., Sgarzi, M., Simon, V. (2025). Accompagner les moins qualifiés : d'une vision européenne à ses déclinaisons en France. *Céreq Bref*, 472.

Berthaud, J. (2021). Le rôle des compétences transversales dans les trajectoires des diplômés du supérieur. *Céreq Bref*, 408.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2020). Travailler pour financer ses études. *Réalités familiales*, 130-131, 36-37.

Conus, X., **Berthaud, J.**, Delobbe, A.-M., Giguère, E., Kamyap, R. V., Mamprin, C., Pageau, L. et Radhouane, M. (2019). Note éditoriale : Varia. *Initio*, 7, 1-3.

Ruiz, G., Joncas, J.-A., Lemieux, O., Delobbe, A.-M., **Berthaud, J.**, Conus, X., Radhouane, M. et Lahrizi, I. (2017). Note éditoriale : D'une transition... à l'autre. *Initio*, 6, 1-5.

Guénard, C., Perret, C., Bellarbre, E., **Berthaud, J.**, Dirani, A., Erard, C., Vrillon, E., Desmarchelier, G. (2016). Voyage au cœur de la réussite. *Universités & Territoires*, 112, 30-31.

Berthaud, J., Blaya, C. (2014). Premiers résultats de l'enquête française Cyberviolence à l'université. *Adjectif: Analyses Recherches sur les TICE*.

Perret, C., Pichon, L., **Berthaud, J.** (2012). Un nouveau dispositif d'accueil et d'accompagnement des étudiants entrants à l'université : les enseignants-référents. *Recherche et formation, Récits d'expérience*.

▪ Communications dans des colloques a comité scientifique :

Licart, T., **Berthaud, J.**, Giret, J.-F. (2026). Professional aspirations during the PhD: a choice shaped by doctoral experience and expectations. *ECER 2026*, Tampere, Finland, 18-21 Août 2026.

Lafranceschina, J., **Berthaud, J.**, Bonnard, C. (2026). Adultes en reprise d'études à l'Université : typologie des engagements et profils-types. *Egalisup3*, Rouen, France, 22-24 Juin 2026.

Albandea, I., **Berthaud, J.**, Imbert, A. (2024). Are young french people embracing the world of work? The influence of qualifications level. *ECER 2024*, Nicosie, Chypre, 27-30 Août 2024.

Anciaux, E., **Berthaud, J.**, Giret, J.-F. (2024). L'évaluation de la dynamique partenariale des Cités éducatives : quels effets des logiques d'acteurs au sein d'un territoire ? *35^{ème} colloque de l'ADMEE*, Braga, Portugal, 24-26 Janvier 2024.

Berthaud, J., Bonnard, C., Nouiri-Mangold, S. (2023). L'accompagnement au projet professionnel des demandeurs d'emploi éloignés de l'emploi au prisme du territoire. *XXVIII^{èmes} journées du longitudinal*, Caen, France, 14-15 Juin 2023.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2023). Les politiques d'excellence influencent-elles la production doctorale en France ? *90^e congrès de l'Acfas*, Montréal, Canada, 8-12 Mai 2023.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2022). Quels enjeux autour de l'évaluation des innovations pédagogiques ? L'exemple des projets labélisés IDEFI dans l'enseignement supérieur français. *Congrès international de l'AREF 2022*, Lausanne, Suisse, 13-15 Septembre 2022.

Berthaud, J., Duguet, A. (2022). Confinement à l'université et pratiques d'enseignement en France : une analyse du vécu des enseignants. *Congrès international de l'AREF 2022*, Lausanne, Suisse, 13-15 Septembre 2022.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2021). De l'emploi lycéen à l'emploi étudiant : la transition secondaire-supérieur. *10^{èmes} Rencontres jeunes & sociétés en Europe et autour de la Méditerranée*, Marseille, France, 27-29 Octobre 2021.

Berthaud, J., Duguet, A. (2021). Pratiques pédagogiques en cours magistral, caractéristiques des enseignants et caractéristiques du contexte : une étude de liens. *8^{ème} colloque international en éducation*, CRIFPE, Montréal, Québec, Canada, 29-30 Avril 2021.

Berthaud, J., Corbin, L., Delanoue, S., Lang Ripert, E., Le Mener, M., Morlaix, S. (2020). Pratiques d'apprentissage des étudiants : quelles représentations, quels effets sur la réussite en première année universitaire ? *32^{ème} colloque international de l'ADMEE-Europe*, Casablanca, Maroc, 22-24 Janvier 2020.

Berthaud, J. (2019). Compétences non académiques, socialisation et réussite universitaire. *Congrès international de l'AREF 2019*, Bordeaux, France, 3-5 juillet 2019.

Solau, G., **Berthaud, J.,** Giret, J.-F., Béduwé, C. (2017). Etudier et travailler tout au long de ses études universitaires en France. *29^e colloque international de l'ADMEE-Europe*, Dijon, France, 25-27 janvier 2017.

Béduwé, C., Giret, J.-F., Solau, G., **Berthaud, J.** (2016). Travailler tout au long de ses études : comment l'activité salariée structure-t-elle les parcours d'études dans l'enseignement supérieur ? *XXIII^{es} journées du longitudinal*, Rennes, France, 8-9 décembre 2016.

Béduwé, C., **Berthaud, J.,** Giret, J.-F., Solau, G. (2016). Etudier et travailler tout au long de ses études universitaires en France : comment (ré)concilier l'inconciliable ? *Congrès international de l'AREF 2016*, Mons, Belgique, 4-7 juillet 2016.

Perret, C., **Berthaud, J.** (2016). Quelles dynamiques des dispositifs de soutien à la réussite des étudiants au regard des choix politico-stratégiques de la gouvernance universitaire ? Le cas de l'université de Bourgogne. *29^e Congrès de l'AIPU*, Lausanne, Suisse, 6-9 juin 2016.

Berthaud, J. (2015). Factors affecting social integration and transversal skills of college students: a preliminary study. *London International Conference on Education*, London, United Kingdom, 9-11 novembre 2015.

Berthaud, J. (2015). La nature des compétences transversales développées par les étudiants de Licence et leur poids dans les parcours de réussite. *Colloque international ATIU*, Montpellier, France, 24-26 juin 2015.

Berthaud, J. (2015). Le poids et la place de l'intégration sociale étudiante parmi les déterminants de la réussite en Licence : conceptualisation et opérationnalisation d'un projet de recherche. *27^e colloque de l'ADMEE Europe*, Liège, Belgique, 28-30 janvier 2015.

Perret, C., **Berthaud, J.** (2014). Introduire un dispositif de renforcement disciplinaire en 1^{ère} année universitaire permet-il aux étudiants d'obtenir de meilleures notes ? *28^e congrès de l'AIPU*, Mons, Belgique, 18-22 mai 2014.

Berthaud, J. (2013). Pratiques numériques, perception de la violence en ligne et victimation chez les étudiants. *Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation*, Nantes, France, 28-29 novembre 2013.

Berthaud, J., Blaya, C., Montoya, Y. (2013). Cyberviolence à l'université : le risque perdue ? *Congrès international de l'AREF 2013*, Montpellier, France, 27-30 août 2013.

Berguer, A., Blaya, C., **Berthaud, J.** (2011). Faire de la cyberviolence un objet scientifique : un challenge pour la communauté de recherche internationale. *Violences à l'école, normes et professionnalités en question*, Arras, France, 14-15 décembre 2011.

▪ Conférences invitées, séminaires et journées d'étude :

Berthaud, J. (2025). Expérience doctorale, conditions de vie, compétences et projets professionnels. *Groupe de travail sur l'enseignement supérieur*, Céreq, Rennes, 5 juin 2025.

Berthaud, J., Simon, V., Bonnard, C. (2024). De l'accompagnement social et professionnel à la remise au travail des publics en difficulté. *7^e journée du Céreq au LEST*, Aix-en-Provence, 13 mai 2024.

Bonnard, C., **Berthaud, J.** (2023). Professionnalité des métiers de l'accompagnement des personnes éloignées de l'emploi : l'exemple d'un dispositif d'accompagnement vers la qualification issu du PRIC. *Les transformations de l'action publique en matière de formation professionnelle des personnes éloignées de l'emploi : le cas du plan d'investissement dans les compétences*, Nantes, 10-11 octobre 2023.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2023). L'accès aux ressources publiques dans les trajectoires des jeunes décrocheurs. *5^e journée du Céreq au LEST*, Aix-en-Provence, 15 mai 2023.

Berthaud, J. (2021). Les compétences transversales dans les trajectoires des diplômés du supérieur. *3^{èmes} Rencontres DGEFP – Céreq*, 9 décembre 2021

Duguet, A., **Berthaud, J.** (2021). Pratiques d'enseignement à l'université. *Quelles recherches à l'INSPE de Bourgogne, état des lieux et pistes pour demain*, Dijon, 18 juin 2021.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2021). Salariat étudiant, parcours universitaires et conditions de vie. *Table ronde "emploi étudiant, salariat, apprentissage", Mission d'information « Conditions de la vie étudiante en France »*, Sénat, 20 mai 2021.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2020). Est-ce que les expériences de travail durant les études sont susceptibles d'affecter la transition lycée-enseignement supérieur ? *Webinaire « Parcoursup du point de vue des étudiants - Résultats de l'enquête sur la transition entre le secondaire et le supérieur »*, 15 octobre 2020.

Berthaud, J., Giret, J.-F., Solaux, G. (2019). Salariat étudiant, parcours universitaires et conditions de vie. *Rencontres littéraires IREDU & Café culturel*, Centre culturel de l'uB – Café de l'Atheneum, Dijon, 29 avril 2019.

Berthaud, J. (2018). L'intégration sociale des étudiants de licence et ses effets dans les parcours étudiants. *Séminaire « Enseignement supérieur et recherche »*, IGAENR, Paris, 5 décembre 2018.

Berthaud, J. (2018). L'intégration sociale étudiante : relations et effets au sein des parcours de réussite en Licence. *Apprendre et enseigner dans l'enseignement supérieur*, Nancy, 21 juin 2018.

Berthaud, J. (2017). L'intégration sociale étudiante : relations et effets au cœur des parcours de réussite en Licence. *Groupe de travail sur l'enseignement supérieur*, Céreq, Dijon, 12 décembre 2017.

Berthaud, J. (2014). Intégration sociale étudiante et compétences transversales : relations et effets au sein des parcours de réussite en Licence. *Séminaire doctoral de l'IREDU*, Dijon, 12 décembre 2014.

Berthaud, J. (2014). Elaboration d'une grille d'évaluation de compétences transversales. *Séminaire interne sur les compétences non académiques de l'IREDU*, Dijon, 4 novembre 2014.

▪ Rapports scientifiques et documents de travail :

Ihaddadene, F., Segon, M. (resp.), Beaupère, N., **Berthaud, J.**, Brusadelli, N., Cayol, C., Fontanaud, S., Gosseume, V., Legreneur, L., Manez, A., Vilches, O. (2026). Des conseiller·es et des jeunes : usages, parcours et pratiques d'accompagnement autour du CEJ. Suivi qualitatif du recours au contrat d'engagement jeune. DARES, Valorisation de la recherche, n°27.

Berthaud, J. (coord.), Anciaux, E., Chimène, L., Giret, J.-F., (2025). Evaluation de la Cité éducative de Nevers. Rapport final. Dijon, IREDU, 151 pages.

Sgarzi, M., Chatagnon, A., Galli, C., Simon, V., Murdoch, J., Bonnard, C., **Berthaud, J.**, Nouri-Mangold, S., Duell, N., Hogarth, T., Baltina, L. (2024). Thematic country review on upskilling pathways for low-skilled adults in France: key findings of the second and third research phases and suggestions for future action. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Cedefop research paper.

Sgarzi, M., Chatagnon, A., Galli, C., Simon, V., Takougnadi, A., Murdoch, J., Bonnard, C., **Berthaud, J.**, Nouri-Mangold, S., Duell, N. (2023). Thematic country review on upskilling pathways for low-skilled adults in France: key findings of the first research phase. Luxembourg: Publications Office. Cedefop research paper, No 94.

Albandea, I., **Berthaud, J.**, Carayol, N., Giret, J.-F. (2022). « Les effets des programmes d'excellence sur l'attractivité des formations en Master et Doctorat ». In N. Carayol (coord.), Analyse d'impact ex post des programmes d'excellence (IdEx, LabEx, I-SITE, IDEFI). Etude commandée par le Secrétariat Général Pour l'Investissement (SGPI) et l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), Février 2022.

Berthaud, J., Giret, J.-F., Busseau, C., Duguet, A. (2022). « Analyse documentaire sur les IDEFI ». In N. Carayol (coord.), Analyse d'impact ex post des programmes d'excellence (IdEx, LabEx, I-SITE, IDEFI). Etude commandée par le Secrétariat Général Pour l'Investissement (SGPI) et l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), Février 2022.

Giret, J.-F., Morlaix, S. (coord.), **Berthaud, J.**, Erard, C., Guégnard, C., Perret, C. (2019). Regards croisés sur les conditions de réussite dans l'enseignement supérieur français. Juillet 2019. IREDU-CNESCO.

Danner, M., Erard, C., Guégnard, C., **Berthaud, J.** (2019). Quand le sport (dés)oriente les parcours des jeunes. Rapport final, Juillet 2019. INJEP-IREDU.

Berthaud, J., Morlaix, S. (2019). Le service civique dans les parcours des jeunes en Bourgogne Franche-Comté. Rapport final, Juin 2019. DRDJSCS-INJEP-IREDU.

Béduwé, C., **Berthaud, J.**, Giret, J.-F., Michot, C., Solaux, G. (2017). Etude longitudinale sur le salariat étudiant. Rapport final, Janvier 2017. OVE-IREDU.

Perret, C., **Berthaud, J.** (2015). Evaluation de la formation par les étudiants et enseignants à l'uB Licences Générales L1 année 2014-2015 : Résultats. Etude présentée en CFVU de l'Université de Bourgogne, Août 2015, CIPE-Université de Bourgogne.

Perret, C., **Berthaud, J.** (2014). Quelles dynamiques des dispositifs de soutien à la réussite des étudiants à l'université ? CIPE-IREDU-Université de Bourgogne.

Perret, C., **Berthaud, J.** (2014). Plan Réussite en Licence à l'uB : Bilan des actions 2012-13. Rapport pour les instances universitaires de l'Université de Bourgogne, CIPE-IREDU-Université de Bourgogne.

Perret, C., **Berthaud, J.** (2013). Les choix des étudiants et l'efficacité des actions de soutien - évaluation de dispositifs du programme de réussite en licence. Les Documents de travail de l'IREDU, n°2013-4.

Perret, C., **Berthaud, J.**, Pichon, L. (2013). Aider les étudiants par un module de mise à niveau des acquis disciplinaires : un effet sur les performances aux examens des participants sélectionnés ? Document de travail du CIPE-Université de Bourgogne.

Perret, C., **Berthaud, J.**, Morlaix, S. (2012). Plan Réussite en Licence à l'uB : Bilan de 3 années d'expérimentation en Licence. Rapport pour les instances universitaires de l'Université de Bourgogne, CIPE-IREDU/CNRS-Université de Bourgogne.

V. Autres activités scientifiques

- Distinctions

2018 Lauréat du 27^e Prix de l'Observatoire National de la Vie Etudiante (Prix de thèse Louis Gruel)

▪ Encadrement doctoral

- 2025-** Hugo Bailleux, « Intelligence Artificielle et développement de compétences psycho-sociales chez les apprenants » (codirection avec Sophie Morlaix)
- 2024-** Jessye Lafranceschina, « Les étudiants en « reprise d'études » : quelle transition et réussite académique dans l'enseignement universitaire ? » (codirection avec Claire Bonnard)

▪ Responsabilités collectives

- 2023-** Membre élu du conseil de laboratoire de l'IREDU
- 2016-** Membre du conseil de perfectionnement des formations Licence EFEC et Master Education-Formation de l'INSPE de Bourgogne
- 2024-2026** Membre titulaire de la commission pédagogique nationale de la licence professionnelle « bachelor universitaire de technologie » (CPN LP-BUT) des spécialités : *Carrières sociales - Information-communication - Métiers du multimédia et de l'internet*
- 2021-2026** Membre du conseil d'appui à l'enseignement technique de l'Institut Agro
- 2015-2019** Membre du comité éditorial de la revue « *Initio* ». *Revue sur l'éducation et la vie au travail*, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Laval, Québec, ISSN : 1929-7734

▪ Expertises

Evaluations d'articles pour les revues : *Formation-Emploi*, *Revue internationale de Pédagogie de l'enseignement supérieur*, *Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation*

Expert externe : Appel 2026 du programme Directeur d'Etudes Associé (FMSH), Comité d'évaluation de l'AMI Emergences 2021 (DGESIP)

Membre du jury du Prix Eicher de l'Association Jean-Claude Eicher pour le Développement de l'Economie de l'Education (2022, 2025)

Membre du jury du 28^e prix de l'Observatoire de la vie étudiante

- Comité scientifique et d'organisation de manifestations scientifiques

XXX^{èmes} Journées du longitudinal : Inégalités scolaires et professionnelles – Nouveaux regards, IREDU-Céreq, Dijon, 16-17 juin 2025

Jeunes et employeurs : des attentes en emploi et des représentations inconciliables ?, CREN, Nantes, 7-8 novembre 2024

Les transformations de l'action publique en matière de formation professionnelle des personnes éloignées de l'emploi : le cas du plan d'investissement dans les compétences, DCS-Céreq, Nantes, 10-11 octobre 2023

Journées d'étude sur les compétences non académiques dans les parcours scolaires et professionnels, IREDU-Talent Campus, Dijon, 30-31 janvier 2014