



Sophie MORLAIX

Professeure des universités en sciences de l'éducation et de la formation (70ème section) - Classe Exceptionnelle

NOM PATRONYMIQUE :

Aubriet

DATE ET LIEU DE

NAISSANCE : 29.07.1972 à

Nancy

NATIONALITE : française

ADRESSE

PROFESSIONNELLE :

Institut de Recherche sur
l'Éducation (IREDU)

Université Bourgogne
Europe (UBE)

Pôle AAFE

Esplanade Erasme-
BP 26513

21065 DIJON cedex

sophie.morlaix@ube.fr

DIPLOMES UNIVERSITAIRES

- ❖ **2007 : Habilitation à Diriger des Recherches** « Identifier et évaluer les compétences dans le système éducatif : quels apports pour la recherche en éducation ? ». Membres du jury : P. Bressoux, M. Bru, M. Duru-Bellat, A. Mingat, P. Rayou, M. Romainville.
- ❖ **1999 : Doctorat en économie de l'éducation** « Essai sur l'allocation et l'optimisation du temps scolaire. La transition entre école primaire et collège ». Membres du jury : J.M. De Ketele, J.J. Paul, D. Meuret, A. Mingat (dir), J.M. Plassard. Mention très honorable avec félicitations du jury à l'unanimité.

DÉROULEMENT DE CARRIÈRE ACADÉMIQUE :

- ❖ **Depuis 2011 : Professeure des Universités en sciences de l'éducation**, Université Bourgogne-Europe. Titulaire de la PEDR (puis PES) : 2009-2012, 2013-2016, 2017-2020, 2021-2025. RIPEC 2025-2028.
- ❖ **2006-2011** : Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université de Bourgogne.
- ❖ **1999-2006** : Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université du Val de Marne - Paris XII.
- ❖ **1998-1999** : Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER) en sciences économiques, Université de Bourgogne.
- ❖ **1995-1998** : Allocataire de recherche en sciences de l'éducation, Université de Bourgogne.

FONCTIONS D'ENCADREMENT

- ❖ **2024** : Directrice du laboratoire de Recherche : Institut de Recherche sur l'Éducation (IREDU).
- ❖ **2020-2024** : Vice-Présidente déléguée à la formation-licences et masters, Université de Bourgogne.
- ❖ **2013-2014** : Directrice de l'INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation, ex ESPE) de l'université de Bourgogne.
- ❖ **2007-2012** : Directrice du Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation (CIPE) de l'Université de Bourgogne.
- ❖ **Depuis 2011** : Encadrement de doctorants en sciences de l'éducation et de la formation, et en économie de l'éducation (23)

Thèses soutenues

- ❖ VALLET-GIANNINI F. « **L'orientation dans l'enseignement supérieur à l'aune de la réforme du baccalauréat 2021 : quelles incidences sur les trajectoires des étudiants ?** » contrat doctoral MENSUR, soutenue le 09/09/25.
- ❖ MORENO D. « **Quels facteurs explicatifs de l'orientation en fin de 3ème- rôle des compétences non académiques et du jugement enseignant ?** », soutenue le 26/05/23.
- ❖ TAVANT M., « **Développement des compétences civiques et effets établissements** », contrat doctoral MENSUR, soutenue le 27/06/23.
- ❖ BORN P. « **La formation initiale des sapeurs-pompiers volontaires : quels impacts sur leur professionnalisation ?** », co-direction C. Bonnard, contrat doctoral CIFRE avec le SDIS 57, soutenue le 06/04/23.
- ❖ VILCHES O., « **Effets des dispositifs de réinsertion sur le retour en formation ou en emploi des NEETS** », contrat doctoral CIFRE avec les missions locales du Nivernais, soutenue le 06/10/22.
- ❖ NOHU N., « **Développement des compétences non académiques à l'université : quel(s) impact(s) sur l'employabilité des diplômés de master ?** », soutenue le 07/03/22.
- ❖ MERLIN F., « **Réussite des bacs professionnels dans les filières de l'enseignement supérieur qui leur sont destinées** », co-direction avec M. Le Mener, soutenue le 30/11/21.
- ❖ TAVANT D., « **Rôle des pratiques enseignantes dans le développement des compétences non académiques et leurs effets sur la réussite des élèves du premier degré** », soutenue le 20/11/21.
- ❖ BERTHAUD J. « **Intégration sociale des étudiants à l'université et développement de compétences sociales** », co-direction avec C. Perret, soutenue le 08/12/17, 1^{er} prix de thèse de l'Observatoire de la Vie Etudiante (OVE), 2018.
- ❖ BILLET P. « **Quels freins à l'utilisation du numérique dans la formation professionnelle continue. L'exemple des GRETA** », soutenue le 04/06/18.
- ❖ DIRANI A. « **Créativité, insertion professionnelle et parcours de formation. Une approche empirique des inégalités de créativité, de leurs effets et de leur construction** », co-direction avec D. Meuret, contrat doctoral MENSUR, soutenue le 01/07/17.
- ❖ FANCHINI A. « **Les compétences sociales développées par les élèves dans les dispositifs d'accompagnement scolaire** », contrat doctoral MENSUR, soutenue le 01/07/16.
- ❖ DEMOUGEOT - LEBEL J. « **Le développement professionnel pédagogique des enseignants chercheurs : une exception française ? Contribution à la compréhension du phénomène sur base empirique** », soutenue le 12/06/15.
- ❖ ENGELS C. « **L'utilisation du médiateur ludique pour favoriser le développement de compétences non académiques en formation supérieure** », soutenue le 29/06/15.
- ❖ NEKKAL F. « **Mutation structurelle du système de l'éducation et refondation économique en Algérie** », soutenue le 30/11/15.
- ❖ DUGUET A. « **Les pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur : quelle variété pour quels effets ?** », soutenue le 05/12/14, prix Louis Cros 2015.
- ❖ LAMBERT - LE MENER M. « **La performance académique des étudiants en première année universitaire : influence des capacités cognitives et de la motivation.** », soutenue le 07/12/12, 2^{ème} prix de l'Observatoire de la Vie Etudiante (OVE), 2013.

Thèses en cours

- ❖ BAILLEUX H., « **Intelligence Artificielle et développement de compétences psycho-sociales chez les apprenants** », co-direction J. Berthaud, financement CAFOC-GIP FTLV, 1^{ère} année.
- ❖ MORANGE C., « **Apports de l'intelligence artificielle dans l'individualisation et la lutte contre le décrochage dans les parcours d'apprentissage en formation continue** », co-direction C. Bonnard, financement CAFOC-GIP FTLV, 2^{ème} année

- ❖ MOISON V., **Développement de l'esprit critique chez les collégiens et lycéens, à l'heure de l'intelligence artificielle**, co-direction S. Demonceaux (laboratoire CIMEOS), financement contrat Région Envergure, 2ème année
- ❖ STIOT L., « **Quelles innovations et nouvelles formes d'évaluation des dispositifs et politiques en éducation ?** », contrat doctoral financé par l'ANR -PIA NCU-RITM BFC, 3ème année.
- ❖ VARLY P., « **Compétences psycho-sociales des élèves du PASEC** », co-tutelle avec l'université de Mons (Belgique), co-encadrant M. Demeuse, 1ere année.
- ❖ VILLENEUVE E., **La réussite étudiante dans l'enseignement supérieur : réflexion pour la métropole dijonnaise**, co-direction C. Perret, Contrat CIFRE avec la Métropole de Dijon, 3ème année.

Depuis 2009, Encadrement d'une dizaine d'étudiants de master 2 recherche par an en présence et à distance.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

- ❖ **Compétences non académiques dans les parcours scolaires et professionnels**, L2- licence sciences de l'éducation et de la formation, 18hCM
- ❖ **Méthodes de l'évaluation - Analyse coût-avantage**, M2 (présence et distance) sciences de l'éducation et de la formation (parcours conseiller consultant formation, parcours Expertise et recherche en sociologie et économie de l'éducation), 24h CM, 24hTD
- ❖ **Méthodologie de la recherche**, M2 (présence et distance) sciences de l'éducation et de la formation, parcours Expertise et recherche en sociologie et économie de l'éducation, 36h CM
- ❖ **Séminaires de recherche**, M2 (présence et distance) sciences de l'éducation et de la formation, parcours Expertise et recherche en sociologie et économie de l'éducation 30 h TD
- ❖ **Projet professionnel**, M2 (présence et distance) sciences de l'éducation et de la formation, parcours Expertise et recherche en sociologie et économie de l'éducation 30 h TD
- ❖ **Participation à des recherches**, M2 (présence et distance) sciences de l'éducation et de la formation, parcours Expertise et recherche en sociologie et économie de l'éducation 30 h TD.

RESPONSABILITÉS COLLECTIVES :

Actuellement

- ❖ Directrice de l'IREDU (Institut de recherche sur l'éducation), EA 7318-Université de Bourgogne (65 membres, 17 doctorants)
- ❖ Responsable scientifique et pédagogique du M2 Recherche « Expertise et recherche sociologique et économique en éducation »
- ❖ Membre élue du bureau de la commission de proposition 70ème/71ème sections de l'université Bourgogne-Europe - collège A
- ❖ Membre élue du COPIL de la MSH (Maison des Sciences de l'Homme) Dijon de l'université Bourgogne-Europe
- ❖ Membre de l'école doctorale SEPT (Sociétés Espaces Pratiques Temps- N°594)
- ❖ Référente UBE (Université Bourgogne-Europe) pour le Groupe Thématique National (GTN) « SHS », programmes Horizon Europe

Précédemment

- ❖ Vice-Présidente de l'Université de Bourgogne, déléguée à la formation –licences et masters-
- ❖ Co-responsable scientifique et technique du NCU RITM-BFC (ANR)- 2018-2027 (11 millions d'euros) de 2020 à 2024
- ❖ Membre nommée au CNU 70ème section (2015-2019 ; 2019-2023).
- ❖ Membre du HCERES 70ème section (Présidente comité d'évaluation LARAC 2019 , LACES, 2021 ; VISA, 2022...)
- ❖ Présidente du bureau de la commission de proposition 70ème/71ème sections de l'université de Bourgogne (2019-2022)
- ❖ Directrice de l'INSPE de Bourgogne (2013-2014)
- ❖ Administratrice provisoire de l'ESPE de Bourgogne (2013)
- ❖ Chargée de mission à la mise en place de l'ESPE de Bourgogne (juin-août 2013)
- ❖ Directrice du Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation de l'Université de Bourgogne (2006-2012)
- ❖ Chargée de mission à la formation des Enseignants Chercheurs (2007-2012)
- ❖ Responsable scientifique et pédagogique du M1 « analyse des systèmes éducatifs » (2006-2011)
- ❖ Responsable de la mention master Education-formation (2012-2017) de l'Université de Bourgogne (3 masters : 2 professionnels, 1 recherche).
- ❖ Membre de la commission action sociale de l'Université de Bourgogne (2010-2012)
- ❖ Membre du CA de Canopé21 (ex CRDP) (2013-2014)
- ❖ Membre du CA de la Chancellerie des universités (2013-2014).
- ❖ Membre du CE de l'ESPE de Franche-Comté (2013-2014).
- ❖ Direction du CS de l'ESPE de Bourgogne (2013-2014).
- ❖ Membre élu du Comité Scientifique de la Maison des Sciences de l'Homme (2012-2016).
- ❖ Administrateur de l'Institut Jacotot (2014-2018).
- ❖ Membre élu du bureau de la commission de proposition 70ème/71ème sections de l'université de Bourgogne (2016-2019)
- ❖ Membre du comité de pilotage du programme d'initiative d'excellence en formations innovantes IDEX-IDEFI-Talent Campus (2012-2019).
- ❖ Présidente du prix de la Chancellerie de l'académie de Versailles, 2015.

DIRECTION/CO-DIRECTION DE PROGRAMMES DE RECHERCHE

Actuellement

2025-2028 : Responsable scientifique UBE du projet ANR EAU porté par Paris Saclay (« Entrée à l'université-Croyances et contrats »), financement ANR

2025-2028 : Responsable scientifique projet de recherche CAFOC-Académie de Dijon, « Individualisation des parcours de formation grâce à l'IA et développement de compétences psycho-sociales », financement GIP FTLV Dijon.

2024-2027 : Responsable scientifique du programme de recherche Dijon Métropole, « La réussite dans l'enseignement supérieur- analyse comparative d'un territoire métropolitain », financement Dijon Métropole.

2024-2027 : Responsable scientifique- Projet ANR CRITICSUP (développer l'esprit critique chez les étudiants à l'ère de l'IA), financement ANR

2024-2027 : Responsable du programme ENVERGURE CRITIC « Développer l'esprit critique chez les collégiens dans l'utilisation de l'IA », financement Région BCF

Précédemment

2022-2025 : Responsable du programme ENVERGURE DESINFO « Développer l'esprit critique chez les lycéens », financement Région BCF

2020-2024 : Co-responsable scientifique du PIA NCU RITM (Réussir, Innover, Transformer, Mobiliser), financement ANR.

2018-2020 : Responsable scientifique « Pratiques d'apprentissage des étudiants : effets sur la motivation et la réussite en première année », financement ANR.

2019- 2022 : Responsable scientifique du Léa TEAMS- INSERM/collège Jean Rostand de Quetigny (21), financement IFE

2018-2019 : Responsable scientifique « Education à la citoyenneté à l'école », financement CNESCO.

2018-2019 : Responsable scientifique « Le service civique dans le parcours des jeunes au prisme des territoires », financement INJEP

2016-2019 : Responsable scientifique du programme de recherche « le numérique à l'école et les inégalités sociales de réussite », financement ville de Chenôve (21300).

2017-2018 : Responsable scientifique « Étude sur le suivi des parcours des volontaires en service civique sur la région Bourgogne Franche Comté », financement Convention Direction Régionale Jeunesse Sport Cohésion Sociale, Bourgogne Franche Comté.

2012-2015 : Responsable de l'évaluation du programme d'initiative d'excellence (IDEFI) « Talent Campus » : compétences sociales des apprenants en formation initiale ou continue.

2010-2014 : Responsable scientifique des projets PARI (Programme d'Action Régional pour l'Innovation) pour l'IREDU (2010-2014) : évaluation de politiques dans l'enseignement supérieur-professionnalisation des enseignants.

2009-2012 : Co-Responsable scientifique d'un programme ANR « COMPSUP » de 2009 à 2012 pour l'IREDU portant sur les compétences des étudiants dans l'enseignement supérieur, contrat IREDU- LEAD (Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du Développement- UBE).

2007-2015 : Participation au programme ELFE (Enquête Longitudinale Française depuis l'Enfance) portant sur la genèse des compétences et caractéristiques cognitives des élèves

2004-2006 : Participation au programme européen SOCRATES II : construction d'indicateurs d'équité des systèmes éducatifs européens.

2001-2003 : Participation au Programme européen SOCRATES I : auto-évaluation des établissements scolaires en Europe.

Actuellement

- ❖ Experte sciences de l'éducation- Délégation aux affaires européennes et internationale (DAEI) du département Stratégie, Expertise et gestion de programmes internationaux (B3) du MENSUR.
- ❖ Reviewer pour les revues : « Revue économique de Louvain », « L'Orientation Scolaire et Professionnelle », « Revue Française de Pédagogie », « Recherche en Education », « Brussels Economics Review », « Education et formation », « Mesure et Evaluation en Education », « Carrefours de l'éducation », « Psychologie Française », « Revue internationale de pédagogie dans l'enseignement supérieur (RIPES) », « Education et société », « Revue Recherche en Education ».
- ❖ Membre du comité scientifique de la revue e-JIREF (Evaluer-Journal International de la Recherche en Education et Formation).
- ❖ Membre de l'ADMEE (Association pour le Développement des Méthodologies en Education) et de l'AECSE (Association des Enseignants et Chercheurs en Sciences de l'Education), de l'AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire).
- ❖ Membre de jurys de thèse et d'HDR (comme directrice (D), présidente (P) ou rapporteur (R), ou examinateur (E) :

35 thèses depuis septembre 2010 : Dore (R), Lecocq A (P), Nekhal (D), Fanchini (D), Lucet (R), Sissoko (R), Demougeot-Lebel (D), Lasne (P), Engels (D), Al Aisri (R), Pouille (R), Loizon (P), Le Mener (D), Duguet (D), Donzelot (E), Dirani (D), Billet (D), Berthaud (D.), Hoblingre-Klein (P), Mahdjoub (R), Zamo (E), Tavant D. (D), Merlin (D), Nohu (D), Vilches (D), Chauffrassie (R.), Born (D), Moreno (D), Tavant M (D), Katamba Muamba M. (R), Alabi E. (R), Laurence (R), Palaude (R), Mazarin (R), Delbreil (R), Massala Bilouka (2025),

8 HDR : Flavier (P), Grammar (R), Barthélémy (P), Daverne Bailly (R), Michaut (R), Martin (R), Farges (R), Perret (E).

- ❖ Présidences de jury de recrutement UBE (MCF, PR) 70ème section
- ❖ Participation aux COS, hors UBE : Grenoble, Nice, Nantes, Mulhouse, Strasbourg, Besançon, Lyon, Paris Descartes, St Etienne...

Précédemment

- ❖ Experte scientifique internationale pour le Fond National de la Recherche Scientifique (FNRS) belge (2010-2016), BeIPD-COFUND Université de Liège.
- ❖ Experte scientifique pour l'EERQI (European Educational Research Quality Indicators), 2003-2008.
- ❖ Experte scientifique pour l'ANR – Programme blanc édition 2008, programme blanc édition 2010.
- ❖ Membre du comité scientifique de l'AFAE (Association Française des Administrateurs de l'Education) en 2006, du comité scientifique du colloque de l'AREF (Actualité de la Recherche en Education et Formation) en 2007, 2010, du comité scientifique de l'AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire) 2014, 2016, de l'ADMEE (Association de mesure et d'évaluation en éducation) 2017 ; du colloque international en innovation pédagogique (ISET, Djerba, 2017).

- ❖ Membre de réseaux de recherche nationaux (ELFE : Enquête Longitudinale Française depuis l'Enfance) et internationaux (TIY : European Research Network on Transitions in Youth ; RESUP : Réseau d'Etudes sur l'Enseignement Supérieur, GERESE : Groupe Européen de Recherche sur l'Équité des Systèmes Educatifs)
- ❖ Experte scientifique projet Erasmus Plus- Lycée de Brochon- Pologne-Finlande
- ❖ Experte scientifique, invité aux journées débat « Recherches concernant l'éducation » MENSER 2016.
- ❖ Experte pour l'OBVIA (Observatoire International sur les impacts sociétaux de l'IA et du numérique) - Québec, 2020.

PUBLICATIONS-TRAVAUX

Articles dans des revues à comités de lecture

1. « Développement de l'esprit critique chez les lycéens : quels effets d'un dispositif de lutte contre les fake news ? » (avec S. Demonceaux, V. Moison) , **Revue française des sciences de l'information et de la communication**, 2025, (30). DOI: <https://doi.org/10.4000/154ed>.
2. « Le service civique comme outil de professionnalisation ? » (avec J.F. Giret, K. El Hadj Said), **Agora débats/jeunesses**, 2024, (96):7-26. DOI: <https://doi.org/10.3917/agora.096.0007>.
3. « Choix de spécialités au baccalauréat et classement sur Parcoursup : quels liens avec la réussite en première année dans l'enseignement supérieur ? » (avec F. Vallet) **L'Orientaion scolaire et professionnelle**, 2024, 53(1):25-52. DOI: <https://doi.org/10.4000/osp.18627>.
4. « Les pratiques d'étude en première année universitaire : analyse descriptive et effets d'un dispositif « apprendre à apprendre », (avec L. Corbin, A. Duguet, J. Berthaud), **Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation**, 2023, 9(1):79-102. DOI: <https://doi.org/10.48782/e-jiref-9-1-79>.
5. « Nature de l'engagement étudiant au cours du parcours universitaire : quelles différences entre les nouveaux arrivants à l'université et les étudiants en fin de cursus ? » (avec A. Duguet), **Revue française de pédagogie**, 2023,(220):121-139. DOI : <https://doi.org/10.4000/rfp.13280>
6. « Les étudiantes et étudiants face à l'emploi de plateformes d'enseignement en ligne : représentations et engagement cognitif » (avec A. Duguet, L. Corbin), **Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire**, 2023, 20(2):173-191. DOI: <https://doi.org/10.18162/ritpu-2023-v20n2-13>.
7. « Utilisation des plateformes d'enseignement en ligne par les étudiants à l'université, sentiment de compétence et réussite aux examens : une étude de liens » (avec A. Duguet, L. Corbin), **Questions Vives, recherches en éducation**, 2023, (39). DOI: <https://doi.org/10.4000/1388z>.
8. « Pratiques et stratégies d'apprentissage d'étudiants de 1re année de Licence et participation à un dispositif « apprendre à apprendre » : étude des déterminants et approche motivationnelle » (avec J. Berthaud, L. Corbin, A. Duguet, E Lang-Ripert, M. Le Mener), **Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur**, 2022, 38(1). DOI: <https://doi.org/10.4000/ripes.3930>.
9. « Apprendre à apprendre » : analyse des effets d'un dispositif sur la réussite étudiante » (avec A. Duguet, L. Corbin), **Les Dossiers des sciences de l'éducation**, 2022, (48):143-157. DOI: <https://doi.org/10.4000/1556x>.

10. « Le rôle de la socialisation familiale et scolaire dans le développement des compétences sociales chez les élèves de l'école primaire : l'influence de la variable "sexe" » (avec A. Fanchini), **Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs**, 2021, (20):175-197. <https://doi.org/10.4000/cres.5498>
11. « Rôle de la formation des enseignants du second degré sur leurs pratiques pédagogiques » (avec A. Duguet), **Recherches en éducation**, 2021, (44), DOI: <https://doi.org/10.4000/ree.3499>.
12. « Profil enseignant et compétences psychosociales des élèves : quels liens établir au sein de la classe ? » (avec D. Tavant), **Revue française de pédagogie**, 2021, (221):87-101. DOI: <https://doi.org/10.4000/rfp.10534>.
13. « Quels effets du service civique sur les parcours des jeunes ? L'exemple de la Bourgogne Franche-Comté » (avec J. Berthaud). **Éducation permanente**, 2020, (223):151-163. DOI: <https://doi.org/10.3917/edpe.223.0151>
14. « Utilisation du numérique à l'école élémentaire : profils d'utilisation et analyse des compétences » (avec A. Duguet, J.F Giret), **Carrefours de l'éducation**, 2019, 47(1):175-194. DOI: <https://doi.org/10.3917/cdle.047.0175>.
15. « Compétences transversales et employabilité : de l'université au marché du travail » (avec N. Nohu), **Éducation permanente**, 2019, (218):109-118. DOI : <https://doi.org/10.3917/edpe.218.0109>
16. « Le numérique à l'université : facteur explicatif des méthodes pédagogiques ? » (avec A. Duguet), **Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur**, 2018, 34(3). DOI : <https://doi.org/10.4000/ripes.1682>
17. « Utilisation du numérique par les enseignants à l'université : description et analyse des facteurs explicatifs » (avec A. Duguet, S. Morlaix, W. Pérez, **Lien social et Politiques**, 2018, (81):192-211. DOI : <https://doi.org/10.7202/1056311ar>
18. « Compétences non académiques et ambitions scolaires d'élèves scolarisés en éducation prioritaire » (avec J.F. Giret), **L'Orientaion scolaire et professionnelle**, 2018, 47(3):421-440. DOI: <https://doi.org/10.4000/osp.8262>.
19. « L'intérêt de la prise en compte des compétences non académiques dans la redéfinition du capital humain développé par les élèves. Une application sur des élèves de l'école primaire française » (avec A. Fanchini), **Éducation et Sociétés : Revue internationale de sociologie de l'éducation**, 2018, (42):135-156. DOI: <https://doi.org/10.3917/es.042.0135>.
20. « Perception des TIC par les enseignants universitaires : l'exemple d'une université française » (avec A. Duguet), **International Journal of Technologies in Higher Education**, 2017, 14(3):5-16. DOI: <https://doi.org/10.18162/ritpu-2017-v14n3-01>.
21. « L'accroissement de l'effet de l'origine sociale sur la performance scolaire : par où est-il passé ? » (avec M. Le Mener, D. Meuret), **Revue française de sociologie**, 2017, 85(2):207-232. DOI : <https://doi.org/10.3917/rfs.582.0207>
22. « Les pratiques pédagogiques des enseignants du secondaire : l'éclairage des comparaisons internationales » (avec A. Duguet), **Éducation comparée. Nouvelle série**, 2017, (17) : 127-149.
23. « Les déterminants de la réussite à l'université. Quels apports de la recherche en Éducation ? Quelles perspectives de recherche ? » (avec A. Duguet, M. Le Mener), **Spirale - Revue de Recherches en Éducation**, Supplément électronique à la revue de Recherches en éducation,

24. « The Key Predictors of Success in University in France: What Are the Contributing Factors and Possible New Directions in Educational Research? » (avec A. Duguet, M. Le Mener), *International Journal of Higher Education*, 2016, 5(3):222-235. DOI: <https://doi.org/10.5430/ijhe.v5n3p222>.
25. « La motivation des étudiants à l'entrée à l'université : quels effets directs ou indirects sur la réussite ? » (avec M. Lambert- le Mener), *Recherches en éducation*, 2015, (22):152-167. DOI : <https://doi.org/10.4000/ree.7204>
26. « Les compétences sociales à l'école primaire : essai de mesure et effets sur la réussite », *Carrefours de l'éducation*, 2015, (40):183-200. DOI : <https://doi.org/10.3917/cdle.040.0183>
27. « Normes, projets, résultats : une enquête sur la régulation des établissements scolaires français du second degré » (avec D. Meuret, A. Dirani), *Politiques et Management public*, 2014, 31(3):301-317. DOI: <https://doi.org/10.3166/pmp.31.301-317>.
28. « The social, educational and cognitive factors of success in the first year of university: A case study » (avec B. Suchaut), *International Review of Education*, 2014, 60(6):841-862. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11159-014-9459-4>.
29. « Des effets du plan réussite en licence sur la sélection universitaire en première année de licence » (avec C. Perret), *Carrefours de l'éducation*, 2014, (38):175-191. DOI: <https://doi.org/10.3917/cdle.038.0175>.
30. « L'évaluation du Plan Réussite en Licence : quelles actions pour quels effets ? : Analyse sur les résultats des étudiants en première année universitaire » (avec C. Perret), *Recherches en éducation*, 2013, (15):137-150. DOI : <https://doi.org/10.4000/ree.7390>
31. « Les pratiques pédagogiques des enseignants universitaires : Quelle variété pour quelle efficacité ? » (avec A. Duguet), *Questions Vives, recherches en éducation*, 2012, 6(18):93-110. DOI : <https://doi.org/10.4000/questionsvives.1178>
32. « Les déterminants sociaux, scolaires et cognitifs de la réussite en première année universitaire », (avec B. Suchaut), *Revue française de pédagogie*, 2012, (180):77-94. DOI : <https://doi.org/10.4000/rfp.3809>
33. « Assessing pupils' skills : Implications for research in education », *Journal of Curriculum Studies*, 2010, 42(3):22. DOI: <https://doi.org/10.1080/00220272.2010.484507>
34. « Progressions scolaires, mémoire de travail et origine sociale : quels liens à l'école élémentaire ? » (avec P. Barrouillet, V. Camos, B. Suchaut), *Revue française de pédagogie*, 2008, (162):5-14. DOI: <https://doi.org/10.4000/rfp.719>.
35. « Savoir évaluer les compétences développées par les élèves : quels outils à la disposition du chercheur en éducation ? », *Questions Vives, recherches en éducation*, 2008, 5(10):57-72.
36. « Identification des compétences à l'école élémentaire : une approche empirique à partir des évaluations institutionnelles » (avec B. Suchaut), *Mesure et Évaluation en Éducation*, 2007, 30(2):1-22. DOI: <https://doi.org/10.7202/1085883ar>
37. « L'influence de l'origine sociale sur les performances scolaires : par où passe-t-elle ? » (avec D. Meuret), *Revue française de sociologie*, 2006, 47(1):49-79. DOI : <https://doi.org/10.3917/rfs.471.0049>
38. « Equity in European Educational Systems: An Interpretation of the 29 Indicators » (avec A. Baye,

- M. Demeuse, J. Nicaise, A. Matoul, M.H. Straeten, D. Meuret, L. Benadusi, O. Giancola, G. Ricotta, G. Bove, S. Gorard, E. Smith, A. Tiana Ferrer, M. Garcia De Cotazar, N. Alvarez, J. Vico, V. Vandenberghe), *European Educational Research Journal*, 2005, 4(2):93-151. DOI: <https://doi.org/10.2304/eerj.2005.4.2.9>.
39. « Accumuler le capital humain tout au long de la vie : Quels facteurs prédictifs de la participation à la formation permanente ? » (avec E. Boudard), *International Review of Education/Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft/Revue internationale l'éducation*, 2003, 49(5):509-524. DOI : <https://doi.org/10.1023/A:1026396316809>
 40. « Conditions of success of a school's self-evaluation : some lessons of an European Experience » (avec D. Meuret), *School Effectiveness and School Improvement*, 2003, 14(1):53-71. DOI: <https://doi.org/10.1076/sesi.14.1.53.13867>.
 41. « Intérêts et apports de l'analyse des variables latentes pour le chercheur en sciences sociales : exemple d'application à l'économie de l'éducation », *L'Orientation scolaire et professionnelle*, 2002, 31(1):117-138. DOI: <https://doi.org/10.4000/osp.4880>
 42. « Rechercher une meilleure répartition du temps scolaire en primaire pour la favoriser la réussite au collège », *Revue française de pédagogie*, 2000, (130):121-131. DOI : <https://doi.org/10.3406/rfp.2000.1057>
 43. « Optimiser l'utilisation du temps scolaire pour répondre à la diversité des élèves », *Éducation comparée. Revue de recherche internationale et comparative en éducation*, 1998, (52):231-242.

Ouvrages individuels et collectifs, coordination de revues

44. « Bienveillance des enseignants et engagement des étudiants de licence en cours magistral, une analyse de liens » (avec A. Duguet), in Bournaud I., DeClerq M., à paraître en 2026, Ed. Peterlang
45. « Compétences non académiques : malgré les difficultés de conceptualisation et de mesure, un intérêt majeur pour les chercheurs et les praticiens en éducation », In Gremion, C., Younès, N. (dir.), *Évaluation en éducation et formation. Ancrages et perspectives*, 217-233, Les Presses de l'ADMEE, 2026.
46. « Enjeux épistémologiques et méthodologiques de l'évaluation menée par le chercheur ou l'expert : utilisation et utilité des résultats », In Malet, R., Marcel, J.F. (dir.), *Les nouveaux défis de l'évaluation : recherche en éducation, résultats et politiques des savoirs*, 33-51, Esperluète, 2025.
47. « Analyse de cheminement, effets directs et indirects de variables », In Alberro, B., Thievenaz, J. (dir.), *Traité de méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation. Enquêter dans les métiers de l'humain (Tome 2)*, 497-504, Raisons et Passions, 2022.
48. « La prise en compte du concept de "compétences" non académiques : du système de formation au marché du travail ? », In Guibert, P., Maulini, O. (dir.), *Manuel de sciences de l'éducation et de la formation*, 237-246, De Boeck supérieur, 2021.
49. *Le numérique à l'école primaire : analyse des effets conjoints sur les élèves et les enseignants*, Morlaix S. (dir), L'Harmattan, 2020, 272 p.
50. *Regards croisés sur les conditions de réussite dans l'enseignement supérieur Français*, Giret, J.F. et Morlaix, S. (dir.), Paris. Cnesco, 2019, 72 p.

51. « Comment évaluer les compétences non académiques acquises en formation ? : Quelques réflexions de méthodologie à partir de l'évaluation d'un dispositif innovant » (avec J.F. Giret, M. Le Mener., S. Morlaix, M. Souhait (2016), *In* Giret, J.F, Morlaix, S. (dir.), ***Les compétences sociales et non académiques dans les parcours scolaires et professionnels***, 135-149, Éditions Universitaires de Dijon, 2016.
52. Giret J.-F., Morlaix S. (dir.). ***Les compétences sociales et non académiques dans les parcours scolaires et professionnels***, Éditions Universitaires de Dijon, 2016, 158 p.
53. « Conclusion » (avec A. Dirani, J. Berthaud, A. Fanchini), *In* Giret, Jean-François, Morlaix, Sophie (dir.), ***Les compétences sociales et non académiques dans les parcours scolaires et professionnels***, 151-153, Éditions Universitaires de Dijon, 2016
54. « Les compétences sociales : quels apports dans la compréhension des différences de réussite à l'école primaire ? », *In* Giret, J.F., Morlaix, S. (dir.), ***Les compétences sociales et non académiques dans les parcours scolaires et professionnels***, 21-37, Éditions Universitaires de Dijon, 2016
55. « Entretien : Les choix politico-stratégiques du Plan Réussite en Licence de l'Université de Bourgogne » (avec C. Perret, S. Chevalier, S. Morlaix, S. Grayot-Dirx), *In* Perret, C. (dir.), ***Le Plan Réussite en Licence, Quelles actions, quels effets, quelles perspectives ?***, 221-241, Éditions Universitaires de Dijon, 2015
56. « Quels nouveaux regards sur la sélection des étudiants à l'université via le Plan Réussite en Licence ? » (avec C. Perret), *In* Perret, C. (dir.), ***Le Plan Réussite en Licence, Quelles actions, quels effets, quelles perspectives ?***, 143-167, Éditions Universitaires de Dijon, 2015
57. ***Compétences des élèves et dynamique des apprentissages***, Presses Universitaires de Rennes, 2009. 120 p.
58. « Debolezza ed eccellenza scolastiche : un indice dell'equità dei sistemi educativi », *In* N. Bottani, L. Benadusi (dir.), ***Uguaglianza e equità nella scuola***, 91-99, Erickson, 2006
59. « De l'importance des relations entre l'enseignant et les acteurs de son milieu professionnel. Essai de réflexion sur le lien entre interactions et efficacité pédagogique », *In* Marcel, J.F. (dir.), ***Les pratiques enseignantes hors de la classe***, 117-130, L'Harmattan, 2004.
60. « Effet de l'origine sociale des élèves sur les résultats en lecture d'après PISA » (avec D. Meuret), ***Actes du 16ème colloque international de l'ADMEE-Europe, Université de Liège, Belgique - Évaluation : entre efficacité et équité. 3 au 6 septembre 2003***, Éditions de l'ULG, 2003.
61. « L'apport de la prise en compte de variables latentes dans l'explication des phénomènes éducatifs » (pp. 211-225), in Mehaut P., Mosse P. (coord.), ***Les politiques catégorielles sectorielles***, 211-225, L'Harmattan, 1998.

Conférences, congrès et communications à colloques (conférences internationales à comité de lecture et actes publiés)

62. « Attentes et croyances des étudiants à l'entrée à l'université : quels effets des parcours scolaires et des caractéristiques individuelles ? » (avec A. Duguet, J. Gavard-Veau), ***Colloque EGALISUP 3 « Du secondaire au supérieur, égalité pour toutes et tous ? »*** - Rouen, 22-24 juin 2026
63. « Quelles pistes de compensation par IA pour limiter le décrochage en formation à distance ? Étude exploratoire sur une formation de tuteur en entreprise » (avec C. Morange, et C. Bonnard),

64. « Modéliser les usages de l'IA chez les étudiants à l'université : influence des représentations et des caractéristiques personnelles » (avec H. Bailleux), communication au **8^{ème} colloque international AUPTIC « Le numérique : un soutien aux apprentissages sous conditions ? Enjeux d'inclusion, de fractures et de transformation pédagogique »**, 5-6 janvier **2026**, université de Lausanne (Suisse)
65. « Compétences cognitives et socio-émotionnelles : Quelle complémentarité ou substituabilité pour expliquer les parcours des élèves ? », **17^{ème} colloque international RIPSYPDEVE** (Réseau Interuniversitaire de psychologie du développement et de l'éducation), 4-6 juin **2025**, Nancy.
66. « Utilisation de l'IA chez les étudiants de l'université : Usages et représentations » (avec H. Bailleux), **1^{ère} Journée IA et enjeux sociétaux, organisée par l'Université Bourgogne Europe**, 18 avril **2025**, Dijon.
67. « Effets de la réforme du 1er cycle de santé en France sur les parcours des étudiants » (avec C. Perret), communication au **36^{ème} colloque de L'ADMEE-Europe « Paradoxes de l'innovation en évaluation au 21^e siècle »**- 8-10 janvier **2025**, Université de Luxembourg
68. Projet PRESUP : pratiques d'apprentissage des étudiants : Effets sur la motivation et la réussite en première année », **colloque « RITM'EZ vos innovations pédagogiques »**, organisé par RITM-BFC, 9-11 juillet **2024**, Cluny.
69. « Les compétences psychosociales à l'université : entre bienveillance des enseignants et engagement des étudiants de licence en cours magistral, une analyse des liens », **symposium Recherche Education Formation (REF), 3-5 juillet 2024**, Université de Fribourg (Suisse).
70. « Les interactions verbales entre enseignants et étudiants en cours magistral : Une triangulation des données » (avec A. Duguet et L. Corbin), **ÉGALISUP : Égalité(s) vers et dans l'enseignement supérieur, organisé par le CREAD**, 5-7 juillet **2023**, Rennes.
71. « Les interactions verbales en cours magistral à l'université : une analyse des représentations des étudiants de licence » (avec A. Duguet), présentée à « Individu et formation, une relation en complexité », communication au **colloque organisé par l'INSPÉ Dijon**, 1-2 juin **2023**.
72. « LÉA TEAMS ATOLE Jean Rostand » (avec A. Duguet, A. Roffi, A. Pinard, L. Corbin), **13^{ème} rencontre internationale des LÉA-IFE**, 24 mai **2023**, Lyon.
73. « Évaluer les effets des plateformes d'enseignement en ligne sur l'engagement cognitif des étudiants de 1^{ère} année universitaire : une approche exploratoire », communication au **Congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF)**, 13-15 septembre **2022**, Lausanne (Suisse).
74. « Le numérique chez les étudiants de première année universitaire : entre usages et sentiment de compétence, une analyse de liens ». Présenté à **9^{ème} colloque international en éducation du CRIFPE**, 05 et 06 mai **2022**, Montréal (Canada).
75. « Pratiques numériques des enseignants et réussite étudiante à l'université : présentation d'une approche exploratoire », communication au **9^{ème} colloque international en éducation du CRIFPE**, 05 et 06 mai **2022**, Montréal (Canada).

76. « Les pratiques d'apprentissage des étudiants : quelles représentations ? quels effets sur la réussite en première année universitaire ? », **colloque de l'ADMEE**, janvier **2020**, Casablanca (Maroc).
77. « Les pratiques d'apprentissage des étudiants en première année universitaire, clef de leur réussite ? », **Colloque international « Égalité des chances ou égalités des réussites dans l'enseignement supérieur**, 5-6 mars **2020**, Montpellier.
78. « Le rôle des compétences sociales dans la réussite à l'école primaire : Un effet de genre ? » (avec A. Fanchini), colloque "**Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF)**", 3-5 juillet **2019**, Bordeaux.
79. « Utilisation du numérique à l'école primaire et inégalités scolaires de réussite », 6ème **colloque international en éducation du CRIFPE**, 25-26 avril **2019** , Montréal (Canada).
80. « Usages du TBI par les enseignants et compétences numériques des élèves d'école élémentaire : quelle mise en perspective ? » (avec A. Duguet), 5ème **colloque international en éducation du CRIFPE**, 03-04 mai **2018**, Montréal (Canada).
81. « Analyse du rôle des TIC dans les méthodes pédagogiques mobilisées par les enseignants universitaires », (avec A. Duguet), 5ème **colloque international en éducation du CRIFPE**, 03-04 mai **2018**, Montréal (Canada).
82. « Pour une meilleure compréhension des usages du numérique par les enseignants à l'université : le rôle clé de la méthode pédagogique » (avec A. Duguet), Communication au **1er colloque de l'AUP TIC**, 24 novembre **2017**, Genève (Suisse).
83. « L'efficacité du tableau blanc interactif sur les acquisitions des élèves à l'école élémentaire : quel regard des enseignants ? », (avec A. Duguet), communication au **1er colloque de l'Association pour l'Utilisation Pédagogique des Technologies de l'Information et de la Communication en éducation (AUP TIC)**, 24 novembre **2017**, Genève.
84. « L'intérêt de la prise en compte des compétences non académiques dans la redéfinition du capital humain développé par les élèves. Une application sur des élèves de l'école primaire française », communication au **2ème Workshop « le capital humain, un concept fédérateur ? » de la Chaire du capital humain et de la performance globale**, 15-16 juin **2017**, Bordeaux.
85. « Les inégalités sociales au sein du système éducatif : quels apports des évaluations PISA ? », (avec M. Le Mener, D. Meuret), 29ème **colloque international de l'ADMEE**- janvier **2017**, Dijon.
86. « L'évaluation de la perception et des pratiques d'enseignement numériques des enseignants universitaires : Quels apports pour le pilotage du système universitaire ? », (avec A. Duguet, W. Perez), 29ème **colloque international de l'ADMEE**- janvier **2017**, Dijon.
87. « L'orientation en fin de classe de 3ème : quelles spécificités des établissements classés en zones d'éducation prioritaires », (avec J.F. Giret, A. Berguer), **Colloque international « Inégalités éducatives et espaces de vie »**, université de Rennes 2, 10 et 11 septembre **2015**, Rennes.
88. « Réflexions méthodologiques sur l'apport d'un dispositif de formation innovant concernant le développement des compétences non académiques » (avec J.F. Giret, M. Souhait), communication aux 1eres **journées scientifiques sur les compétences non académiques** organisées par l'IREDU et en partenariat avec Le programme IDEFI Talent Campus, janvier **2014**, Dijon.

89. « Évaluation d'une formation par les apprenants : quels impacts sur leur auto-évaluation de compétences ? », communication au 25ème **colloque de l'ADMEE-Europe** (« Evaluation et auto-évaluation, quels espaces de formation ? »), 9-11 janvier **2013**, Fribourg (Suisse).
90. « Essai de mesure des effets du plan réussite en licence », communication au 27ème **colloque de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU)** « Quelle université pour demain? », 14-18 mai **2012**, Trois Rivières (Québec).
91. « Les compétences des étudiants à leur entrée à l'université : quelles incidences sur la réussite ? », communication au 24ème **colloque de l'ADMEE-Europe** ("Evaluation des compétences en milieu scolaire et en milieu professionnel"), 11 janvier **2012**, Luxembourg.
92. « Évaluer les déterminants de la réussite en première année universitaire », communication au 23ème **colloque de l'ADMÉE** (« Evaluation et enseignement supérieur »), 12-14 janvier **2011**, Paris
93. « Les évaluations nationales : outils au service du pilotage du système ou au service de la réussite de l'élève ? ». Participation au Symposium « Evaluation externe et pilotage du système : approches contrastées », **colloque de l'ADMEE-Europe**, 9-11 janvier **2008**, Genève.
94. « Redéfinir les compétences acquises par les élèves à l'école primaire pour mieux comprendre la structure des apprentissages », communication au 19ème **colloque de l'ADMEE-Europe** (*L'évaluation au 21ème siècle. Vers de nouvelles formes, modélisations et pratiques de l'évaluation ?*), 11-13 septembre **2006**, Luxembourg.
95. « Évolution et structure des compétences des élèves à l'école élémentaire et au collège. Une analyse empirique des évaluations nationales » (avec B. Suchaut), Séminaire de l'IREDU, 13 juin **2006**, Dijon.
96. « Gérer la classe en temps réel et inscrire les apprentissages dans la durée », XXVIIIème colloque national de l'AFAE, 17-19 mars **2006**, Caen.
97. « Évaluer un dispositif d'accompagnement périscolaire : quelle mobilisation des acteurs pour quels résultats ? », communication à **l'ADMEE-Europe**, Octobre **2005**, Reims.
98. « SEN's Indicator: a Tool for Measuring the Equity of Educational Systems. A Comparison of European Countries », communication au **colloque de l'American Educational Research Association (AERA)**, avril **2005**, Montréal (Canada).
99. « Au-delà de la description : Modélisation de l'effet de l'origine sociale sur les résultats des élèves en compréhension de l'écrit d'après PISA », **5ème Congrès d'actualité de la recherche, organisé par l'AECSE**, 30 août - 3 septembre **2004**, Paris.
100. « Uno strumento di misura dell'Equità : L'indice di Sen ». Communication à **l'Attir seminario internazionale « l'Equità nella tempesta delle riforme scolastiche »**, 4-5 mars **2004**, Bologne (Italie)
101. « Quand la recherche se met au service des acteurs de terrain : l'ambiguïté de la relation d'aide dans les dispositifs d'accompagnement scolaire », communication, au **colloque international « Chercheurs et praticiens dans la recherche »**. 25-27 novembre **2004**, IUFM Lyon.
102. « Effet de l'origine sociale des élèves sur les résultats en lecture d'après PISA », **Communication à l'ADMEE**, septembre **2003**, Liège (Belgique).

103. « Caractéristiques des systèmes éducatifs équitables et efficaces : pistes de recherches à partir de l'enquête PISA », Communication à la **biennale de l'éducation**, 3-5 juillet **2002**, Paris.
104. « Les relations entre l'enseignant et les acteurs de son milieu professionnel : quelle importance dans l'exercice du métier ? », Communication au **symposium international « éducation, recherche et société »**, 19-21 juin **2002**, Carcassonne.
105. « Caractéristiques des systèmes éducatifs équitables et efficaces. Pistes de recherche à partir de l'enquête PISA » (avec M. Duru-Bellat, D. Meuret, S. Morlaix, B. Suchaut), **6ème Biennale de l'éducation et de la formation**, 6 juillet **2002**, Paris
106. « Quels prédicateurs pour favoriser l'efficacité enseignante ? » Communication au **colloque international de l'AFEC (Association Francophone d'Education Comparée)** : « formation des enseignants : permanence, changements, tensions actuelles », 21-23 mai **2002**, Caen.
107. « Conditions de succès de l'auto-évaluation d'un établissement scolaire : leçons d'une expérience à l'échelle européenne », communication aux **premières journées du Réseau d'Analyse Pluridisciplinaire des politiques éducatives (RAPPE)**, Fondation Nationale des Sciences Politiques, 26-27 mars **2001**, Paris.
108. « Améliorer l'efficacité du système éducatif : Réflexion sur la complémentarité entre organisation publique et mécanismes de marché » (avec A. Mingat), **Journées d'études du réseau Analyse pluridisciplinaire des politiques éducatives (RAPPE) « La régulation du système éducatif »**, organisées par la Fondation Nationale des Sciences Politiques, 26-27 mars **2001**, Paris.
109. « Conditions of Success of a School's Self-Evaluation: Some Lessons of European Experience », communication au 14ème **International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI)** titled « Equity, Globalization and Change: education for the 21 st Century », 5-9 janvier **2001**, Toronto (Canada).
110. « L'évaluation des établissements scolaires en Europe : conditions de succès ». (avec D. Meuret), Communication au **colloque de l'Association pour le Développement des Méthodes d'Evaluation en Education (ADMEE)**, 15-17 septembre **1999**, Dijon.
111. « L'apport de l'analyse en structure de covariances dans les sciences sociales : exemple d'application à l'économie de l'éducation », Communication aux 9èmes **journées du Séminaire d'études et de Statistiques appliquées à la Modélisation en Economie (SESAME)**, 8-10 septembre **1999**, Saint-Etienne
112. « Utilisation du temps scolaire à l'école primaire et insertion des élèves au collège », Communication au 3^{ème} **Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et Formation (AREF)**, 28-30 juin **1999**, Bordeaux
113. « Améliorer l'efficacité du système éducatif : organisation publique et logique marchande », Communication aux **Journées de l'Institut d'économie Publique (IDEP)**, 21-22 juin **1999**, Marseille.
114. « L'apport de la prise en compte de variables latentes dans l'explication des phénomènes éducatifs. Les politiques sociales catégorielles : fondements, portées et limites », **18èmes journées de l'Association d'économie sociale « Les politiques sociales catégorielles : fondements, portées et limites »**, 10-11 septembre **1998**, Marseille.
115. « Recherche d'optimisation dans le processus éducatif : éléments de réflexion sur l'utilisation du temps scolaire », communication au XVIIème **colloque de l'Association d'Economie Sociale (AES)**, 11-12 septembre **1997**, Dijon

116. « Optimiser l'utilisation du temps scolaire pour répondre à la diversité des élèves », communication au **colloque international de l'Association Française d'Education Comparée (AFEC)**, 21-23 mai 1997, Louvain La Neuve (Belgique).

Conférences invitées

117. « **Les compétences non académiques : quels intérêts ? Quelles perspectives pour la recherche en éducation ?** », Conférence invitée pour les 20 ans du LISEC, 26 octobre **2025**, Gérardmer.
118. **Le numérique à l'école primaire : analyse des effets conjoints sur les élèves et les enseignants, quelle mise en relation avec les travaux de recherche sur l'IA ?** conférence invitée, colloque international ETIC6 « Pratiques instrumentées dans et hors l'école, quelle perméabilité ? », 16 octobre **2025**, Le Mans
119. « **Comment favoriser le transfert des compétences des élèves entre leurs différentes sphères de socialisation pour favoriser leur réussite ?** Le cas des élèves en éducation prioritaire », conférence invitée -CAREP Reims, 1^{er} octobre **2025**, Reims
120. « **En quoi le développement de l'autonomie peut-il répondre au défi de l'hétérogénéité ?** », intervention invitée aux Rencontres Internationales de l'autonomie, 28 mai **2025**, Toucy
121. « **Les compétences non académiques en éducation prioritaire** », conférence invitée-conférence jumelle du CNETCO « Nouveaux savoirs et nouvelles compétences des jeunes », 22 janvier **2025**, Reims.
122. « **État des lieux de la recherche sur les compétences non académiques et parcours scolaire et professionnel des jeunes** », conférence invitée- conférence jumelle du CNETCO « Nouveaux savoirs et nouvelles compétences des jeunes », Canopé 67, 15 janvier **2025**, Strasbourg.
123. « **Compétences non académiques et parcours scolaires des élèves** », conférence invitée-conférence jumelle du CNETCO « Nouveaux savoirs et nouvelles compétences des jeunes », projet INTERREG- Canopé, 11 décembre **2024**, Metz.
124. « **Quels liens établir entre compétences non académiques et parcours scolaire et professionnel des jeunes aujourd'hui ?** », conférence invitée au CNETCO- Conférence de consensus « Nouveaux savoirs et nouvelles compétences des jeunes », **5-6 novembre 2024**, Paris
125. « **La prise en compte par l'Ecole de nouvelles formes de compétences chez les élèves** », conférence jumelle à la conférence de consensus du CNETCO, à l'invitation de la Direction de la Pédagogie du Rectorat de Dijon, 9 octobre, **2024**, Dijon.
126. « **Esprit critique, fake news, fake sciences : quels défis pour nos enseignements ?** » **invitation à la table ronde** animée par P. Lalle, colloque NCU RITM-BFC « Ritm'ez vos innovations pédagogiques », 9-11 juillet **2024**, Cluny.
127. « **Prendre en compte les compétences non académiques des élèves et des étudiants : quels intérêts et difficultés pour le chercheur en éducation ?** ». Séminaire donné au GIRSEF, 28 mars **2024**, Louvain La Neuve (Belgique)
128. « **Apports des résultats de la recherche en éducation : intérêts et désintérêts pour éclairer les pratiques et la décision politique** », **conférence plénière au colloque « Faire résultat(s) dans les recherches en Éducation : Pourquoi, avec qui ? Comment ?** », Organisé par l'EFTS, 5-7 juin **2023**, Toulouse.

129. « Prise en compte du concept de compétences non académiques développées par les élèves et les étudiants : difficultés et intérêts », **Conférence plénière au 34ème Colloque de l'ADMEE-Europe** « Evaluer les apprentissages : continuités et ruptures », organisé par l'ADMÉE, 3-5 avril **2023**, Mons.
130. « Compétences transversales à l'université chez les étudiants et chez les enseignants : regard croisés », **Communication présentée à la journée « Développement et évaluation des compétences transversales »**, organisée par l'Université Paris-Saclay, 15 mars **2023**, Orsay.
131. « Mise en place et évaluation d'un dispositif « d'apprendre à apprendre » pour des étudiants en L1- Effet sur les pratiques d'étude et leur parcours de réussite », **communication au réseau des NCU**, 15 janvier **2021**, en ligne.
132. « Bac 2021- les enjeux de la réforme », **conférence donnée au lycée St Charles**, 21 février **2020**, Chalon sur Saône.
133. « Intérêt de la prise en compte des soft-skills dans la compréhension des parcours professionnels », **intervention pour la Direction Territoriale Bourgogne Franche Comté de la SNCF- pôle Prospective et émergence**- 02 décembre **2019**, Dijon.
134. Conférence d'ouverture du **7ème colloque international UNIRES « Education à la santé, citoyeneté : Quelles préventions, quelles solidarités ? »** (avec A. Fanchini), octobre **2018**, Paris.
135. « Intérêt de la prise en compte des compétences sociales non académiques dans la compréhension des parcours scolaires et professionnels », **conférence donnée dans le cadre des Journées disciplinaires de l'académie de Dijon**, 16 mai **2018**, Dijon.
136. « Les compétences non académiques à l'école – Quels apports de la recherche en éducation ? », **conférence pédagogique, Circonscription de Semur en Auxois**, 15 novembre **2017**, Pouilly en Auxois.
137. « Les compétences non académiques : quels rôles dans le parcours d'orientation de l'élève ? Quels apports de la recherche en éducation ? », **conférence devant les formateurs de l'académie de Dijon**, 14 décembre **2017**.
138. « Utilisation du numérique à l'école primaire- quels effets sur les compétences développées par les élèves ? », **communication devant le collège des inspecteurs de l'académie de Dijon**, février **2017**, Dijon.
139. « Les compétences non académiques au sein du système éducatif. Quels enjeux pour l'évaluation ? », **conférence d'ouverture au 29ème colloque international de l'ADMEE**, janvier **2017**, Dijon.
140. « Compétences non académiques et ambitions scolaires d'élèves scolarisés en REP », **Séminaire de politiques éducatives du LIEPP-science Po Paris**, mars **2016**, Paris.
141. « Compétences non académiques et ambitions scolaires des élèves de 3ème –Une comparaison REP/Non REP », **conférence devant les collèges d'inspecteurs second degré de l'académie de Dijon**, novembre **2015**, Dijon
142. « Impact de la formation des enseignants sur les pratiques pédagogiques et les résultats des élèves. Apports des comparaisons internationales au regard de l'enquête TALIS (OCDE) », **conférence donnée dans le cadre du séminaire de formation des corps d'inspection de l'académie de Dijon**, février **2015**, Dijon.

143. « Mesurer des compétences chez les élèves : comment et pour quoi faire ? », **conférence donnée dans le cadre du séminaire du Centre de Recherches en Education de Nantes (CREN)**, 27 janvier **2011**, Nantes.
144. « Contexte de l'enseignement et comportement des élèves ? », **Conférence au séminaire de méthodologie de la recherche, IUFM**, 10 décembre **2010**, Dijon.
145. « Évaluer des compétences : quels changements pour les élèves », conférence au **colloque international *De la culture commune au socle commun***, ex INRP-IFE, 19-20 novembre **2009**, Lyon.
146. « Les compétences et l'évaluation. Quels apports de la recherche en éducation ? », **conférence devant les personnels de l'académie de Dijon dans le cadre de la formation *Faire réussir les élèves en difficulté : un défi pour nos métiers ?*** Centre Régional de Documentation Pédagogique, 20 avril **2009**, Dijon.
147. « Travailler par compétences : quels changements pour les élèves ? » **Formation organisée par l'Institut National de la Recherche Pédagogique (ex INRP-IFE) sur le Socle commun** : « Se mettre en situation de recherche pour améliorer sa pratique en RAR et « milieux difficiles », 20-21 janvier **2009**, Lille.
148. « L'apport de la recherche en éducation pour les établissements-Les facteurs de la réussite scolaire », **conférence à l'ESEN-IH2EF, à destination des chefs d'établissements stagiaires**, 16 décembre **2008**, Poitiers.
149. « L'utilisation du temps scolaire dans la classe : l'apport de la recherche en éducation ». Communication à l'ESEN-IH2EF, **colloque « temps et apprentissage » à destination des corps d'inspection de l'Education nationale**, 20-21 novembre **2008**, Poitiers.
150. « Approche méthodologique des pratiques enseignantes. Une perspective quantitative », **conférence au séminaire « méthodologie de la recherche », IUFM-PNE**, table ronde avec F. Tupin et J. Clanet, 8 octobre **2008**, IUFM, Dijon.
151. « L'évaluation des compétences : approches méthodologiques », **conférence donnée dans le cadre de la journée académique de formation de formateurs**, 28 novembre **2007**, IUFM, Dijon
152. « Le socle commun de connaissances : un exemple d'évaluation des compétences des élèves à l'école primaire et au collège », **conférence donnée à l'Ecole Supérieure de l'Education Nationale (ex ESEN-IH2EF)**, 21 novembre **2006**, Poitiers.
153. « Quels sont les avantages liés à l'éducation dans les différents pays de l'Union européenne ? », **communication devant les ministres de l'éducation de l'Union européenne**. Présentation conjointe du rapport final sur l'équité des systèmes éducatifs européens, juillet **2004**, Liège.

Organisation de colloques, journées d'étude

154. « Regards croisés entre recherche et actions dans l'enseignement supérieur », 1er colloque scientifique international RITM-BFC – NCU « Réussir Innover Transformer Mobiliser en Bourgogne-Franche-Comté », 11, 12 et 13 juillet 2022 – MSHE Besançon
155. « Réseaux sociaux et fake news- Eduquer à l'esprit critique au lycée », Journée d'étude co-organisée IREDU-CIMEOS dans le cadre du projet de recherche région envergure DESINFO, 25 janvier 2024, MSH Dijon.

Articles dans d'autres revues, valorisation, documents de travail

156. « Multitesting et motivation des étudiants dans les apprentissages théoriques à distance », (avec M. Renoux). **Objectif soins & management**, 2022, (286), pp 52-57.
157. « Les compétences sociales : quels apports dans la compréhension des différences de réussite à l'école primaire ? », **les documents de travail de l'IREDU**, 23 p, 2015.
158. Rapport d'activité de la première année de mise en place de l'ESPE de Bourgogne, 28p, 2014.
159. « Essai de mesure des effets du Plan Réussite en Licence » (avec Cathy Perret), **les documents de travail de l'IREDU**, 36 p, 2012.
160. « Regard méthodologique sur la mesure de la compétence en éducation : quelles conséquences pour les acteurs ? », **conférence au séminaire interne de l'IREDU**, Dijon, 21 avril 2010.
161. « Apprentissages des élèves à l'école élémentaire : les compétences essentielles à la réussite scolaire » (avec B. Suchaut), **notes de l'IREDU**, 2007.
162. « Evolution et Structure des compétences des élèves à l'école élémentaire et au collège- Une analyse empirique des évaluations nationales (avec B. Suchaut) », **cahiers de l'IREDU**, 2007, n°68, 259 p, 2007.
163. « Quel coût d'opportunité dans l'utilisation du temps scolaire ? Réflexion sur l'efficacité du temps dans le processus éducatif » **Administration et Education**, 01/2006, n°109, pp. 107-115.
164. « L'indice de SEN, outil de mesure de l'équité des systèmes éducatifs. Une comparaison à l'échelle européenne », **Document de travail IREDU**, 12p, 2005.
165. « Quel rôle accorder aux incitations dans la recherche sur l'efficacité enseignante ? », **Document de travail. IREDU/CNRS**, 18p, 2002.
166. « Améliorer l'efficacité du système éducatif : réflexion sur la complémentarité entre organisation publique et mécanismes de marché » (avec A. Mingat), **Administration et Education**, 02/2001, 90, pp. 63-79.

Rapports de recherche, distinctions, vulgarisation

167. « Quels liens établir entre compétences non académiques et parcours scolaire et professionnel des jeunes aujourd'hui ? » In J.-F. Chesné & J. Creton, **Conférence de consensus : nouveaux savoirs et nouvelles compétences des jeunes : quelle construction dans et hors de l'école ? : note des experts** (p. 223-235), 2025.
168. Morlaix S., Duguet A., Roffi A. et Pinard A. (2023). « Temps et espaces d'apprentissage en milieu scolaire », Bilan collectif final du LéA TEAMS – ATOLE. **Rapport adressé à l'institut français de l'éducation (IFE)**, 15p, 2023
169. « Le numérique à l'école Polytechnique : utilisation et perception par les enseignants et les étudiants : regards croisés » (avec A. Duguet), 103p, 2019.
170. « Le service civique dans le parcours des jeunes en Bourgogne Franche Comté », **Rapport intermédiaire pour l'INJEP**, 68 p, décembre 2018.

171. « Éducation à la citoyenneté et compétences citoyennes des collégiens et lycéens » (avec A. Duguet, M. Le Mener, M. Tavant, O. Vilches. **Rapport CNESEO**, 86p, septembre **2019**.
172. « Utilisation du numérique et réduction des inégalités sociales de réussite : l'exemple de la ville de Chenôve ». **Rapport scientifique par les laboratoires IREDU-LEAD-PsyDREPI pour la ville de Chenôve**, 150p, **2019**.
173. « Le service civique dans les parcours des jeunes en Bourgogne Franche-Comté » (avec J. Berthaud), **Rapport pour la Direction régionale et départementale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale**, 63p, **2018**.
174. « Regards croisés sur les conditions de réussite dans l'enseignement supérieur français » (avec J. Berthaud, C. Énard, J.F. Giret, C. Guégnard, C. Perret), **Rapport pour le CNESEO**, 94p, **2018**.
175. « La réussite dans l'enseignement supérieur » (avec J. Berthaud, C. Énard, J.F. Giret, C. Guégnard, C. Perret), **Rapport intermédiaire pour le CNESEO**, 38p, **2017**.
176. « Rapport d'évaluation des écoles d'hiver et de printemps 2013 de Talent Campus » (avec J.-F. Giret, L. Bauchet), 123p, **2013**.
177. « Évaluation de l'école d'été de Talent Campus-2-13 juillet 2012 » (avec V. Briet), 178p, oct. **2012**.
178. « Plan réussite en licence à l'uB : bilan de 3 années d'expérimentation en licence », **document de travail de l'IREDU** (avec C. Perret, J. Berthaud), 183p, **2012**.
179. « Analyse de la réussite en première année universitaire : effets des facteurs sociaux, scolaires et cognitifs", **document de travail de l'IREDU** (avec B. Suchaut), 33p, janvier **2012**.
180. « Eléments d'évaluation de l'école primaire française » (avec L. Bydanova, S. Genelot, T. Herremans, G. Lapostolle, A. Mingat, J.J Paul, A. Osses Vargas, B. Suchaut), **Rapport pour le Haut Conseil de l'Éducation**, 61p, **2007**.
181. « Les mécanismes qui structurent les apprentissages des élèves », **contribution au rapport pour le Haut Conseil de l'Éducation : Eléments d'évaluation de l'école primaire française**, **2007**
182. « Evolution et structures des compétences des élèves à l'école élémentaire et au collège. Une analyse empirique des évaluations nationales » (avec B. Suchaut). **Rapport pour l'IRES (Institut de Recherches Economiques et sociales)**, 312p, **2006**.
183. **Rapport définitif** sur PREMIS (Plan pour la Réussite à l'Ecole et une Meilleure Insertion Sociale) **pour le Conseil Général des Hauts-de-Seine**, Direction des Actions Educatives et Gestion des établissements, 138p, **2005**.
184. « Structure et évolution des apprentissages des élèves à l'école élémentaire et au collège », (avec B. Suchaut). **Rapport pour l'UNSA**, **2005**.
185. « L'équité des systèmes éducatifs européens : un ensemble d'indicateurs », **Rapport final pour la commission européenne** (avec le GERES : Groupe Européen de recherche sur l'Équité des systèmes éducatifs), Convention SOCRATES 2, 157p, juin **2005**.
186. « Recherche-action PREMIS (Plan pour la Réussite à l'École et une Meilleure Insertion Sociale). Étude des représentations des acteurs ». Rapport pour le Conseil Départemental des Hauts de Seine (avec M. Danner, S. Le Bastard-Landrier), 106p, **2004**.
187. « Une comparaison de l'équité des systèmes éducatifs des pays de l'Union européenne » (avec D. Meuret, L. Benadusi, A. Baye, M. Demeuse, S. Morlaix., J. Nicaise, M.-H. Straeten, S. Gorard,

A. Tiana, V. Vandenberghe), **Rapport intermédiaire pour la commission européenne**, Projet Socrates S02-61OBGE, **2003**.

188. « Utilisation du temps scolaire et progressions des élèves en classe de 6ème : **Rapport pour l'académie de Dijon sur l'enquête menée dans les classes de 6ème au cours de l'année 1996-1997** », 10p, IREDU, **1998**.

Prix, distinctions

- ❖ Prix « chercheurs en actes » 2021 pour le projet TEAMS porté par le LéA de Quetigny (S. Morlaix, responsable scientifique). Prix, décerné par le conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN)- Partenariat INSERM, janvier **2021**.
- ❖ Prix du « Rendez-vous de la recherche en INSPE » pour l'article dans la RFP de Denis Tavant et Sophie Morlaix (« Profil enseignant et compétences psychosociales des élèves : quels liens établir au sein de la classe ? »), réseau des INSPE, décembre **2021**.