

Claire BONNARD

email : claire.bonnard@u-bourgogne.fr

page web : <https://iredu.ube.fr/membres/bonnard-claire/>

Née le 8 Janvier 1984 à Saint-Vallier (71)

Adresse professionnelle :

IREDU, Pôle AAFE,
Université Bourgogne Europe
21000 Dijon

Poste académique

- Depuis septembre 2025 : Professeure des Universités en sciences de l'éducation et de la formation, Iredu, Université Bourgogne Europe
- Septembre 2016 - Septembre 2025 : Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, IREDU, Université Bourgogne- Europe
- Septembre 2012 - Septembre 2016 : Maîtresse de conférences en économie, CLERSE (Centre Lillois d'Etudes et de Recherches Sociologiques et Economiques), Université de Lille 1, Chercheuse associée à l'IREDU, Université de Bourgogne
- Septembre 2010 - Septembre 2012 : Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche à temps complet en économie, Faculté de Sciences Économiques et Gestion, Université de Bourgogne, Dijon
- Septembre 2007 - septembre 2010 : Allocataire-moniteur, Iredu, Université de Bourgogne

Cursus Universitaire

- 2023 : Habilitation à Diriger des Recherches en sciences de l'éducation et de la formation : « Employabilité, professionnalisation de l'enseignement supérieur et rapport au marché du travail des étudiants », Université de Bourgogne, Membres du jury : Jean-François Giret, Dominique Glaymann, Sabrina Labbé, Saeed Paivandi, José Rose
- 2016 : Qualification aux fonctions de maître de conférences en sciences de l'éducation
- 2012 : Qualification aux fonctions de maître de conférences en sciences économiques
- 2007-2011 : Doctorat en Sciences économiques, Titre : « Le marché du travail des scientifiques : capital humain, incitations, proximité », Université de Bourgogne, Mention très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité. Sous la direction de Jean-Jacques Paul et Jean-François Giret.
- 2006-2007 : Master 2 recherche Économie de l'Education, Université de Bourgogne, Dijon

Publications

1. Articles dans des revues internationales à comité de lecture

1. Bonnard Claire, Duguet Amélie (2025), Mapping the academic landscape: Profiles of academic work in France, *Journal of Further and Higher Education*, p.1-15
2. Bonnard Claire (2025), Discourses on Employability in Higher Education and Perceptions of the Labour Market Among Undergraduates in France, *European Journal of education*, vol.60, n°2
3. Bonnard Claire (2023), Pupils' school mobility during elementary school: What motives and results?, *British Journal of Sociology of Education*, vol. 44, n°6, p. 1018-1034.
4. Bonnard Claire (2020), Which employability for higher education students?, *Journal of education and work*, vol.33, n°5-6, p.425-445.

5. Bonnard Claire, Giret Jean-François, Sauvageot Céline (2018), Effects of a French remedial program on pupils' educational outcomes, *International Journal of Educational Research*, vol. 90, p. 95-106
6. Bonnard Claire, Calmand Julien, Giret Jean-François (2017), International Mobility of French PhDs, *European Journal of Higher Education*, vol.7, n°1, pp.1-13.
7. Bonnard Claire, Giret Jean-François (2016), Gender differences in French undergraduates' academic plans and wage expectations, *Gender and Education*, vol.28, n°4, p. 581-598.
8. Bonnard Claire, Giret Jean-François, Lambert-Le Mener Marielle (2014), Educational intentions, cognitive skills and earnings expectations of French undergraduates, *Applied Economics Letters*, vol. 21, n° 18, pp. 1293-1296
9. Bonnard Claire (2012), The access of the young graduates in Sciences into R&D profession: a switching model treatment for the French case, *Labour*, vol. 26, n° 1, p. 46-65
10. Bonnard Claire, Bourdon Jean, Paul Jean-Jacques (2009), French engineering graduates in corporate R&D: is it worthwhile? *European Journal of Engineering Education*, vol. 34, n° 6, p. 593-603

2. Articles dans des revues nationales à comité de lecture

11. Bonnard Claire (2025), La continuité pédagogique des apprentis CAP pendant la crise sanitaire : Etude au sein d'une école des métiers, *Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, .
12. Bonnard Claire, Droyer Nathalie (2023), La professionnalisation des premiers cycles universitaires du point de vue des enseignants-chercheurs, *Carrefours de l'éducation*, n°56, vol.2, p.186-2006
13. Bonnard Claire (2023), Quel(s) rapport(s) au marché du travail des élèves inscrits en CAP ? *Education et Socialisation*, n°68.
14. Bonnard Claire, Droyer Nathalie, Giret Jean-François (2022), Le stage en Licence : un stage formateur ? *Revue française de pédagogie*, n°216, p. 37-52
15. Bonnard Claire, Duguet Amélie, Giret Jean-François (2021), Les opérateurs extérieurs dans l'éducation à l'esprit d'entreprendre et la forme scolaire : les enseignements d'une expérimentation menée dans des collèges de quartiers défavorisés, *Recherche et Formation*, n°97, p. 47-61
16. Bonnard Claire, Giret Jean-François, Kossi Yann (2020), Risque d'exclusion sociale et ressources des jeunes Neets, *Economie et Statistique*, n°514-515-516, p.133-154
17. Bonnard Claire, Giret Jean-François (2017), La création d'entreprise chez les étudiants : un projet aux motivations multiples ?, *Agora/débats jeunesse*, vol.3, n°77, p.7-25.
18. Bonnard Claire, Giret Jean-François (2016), Quand les diplômés de doctorat français partis à l'étranger auto évaluent leurs compétences, *TransFormations Recherches en éducation et formation des adultes*, 15-16.
19. Bonnard Claire, Perret Cathy (2016), Rythmes scolaires des enfants : Discussion autour des contraintes et opportunités économiques des familles, *Les Sciences de l'Éducation — Pour l'Ère Nouvelle*, vol.49, n°1, p. 13-35
20. Bonnard Claire, Calmand Julien, Giret Jean-François (2016), Devenir chercheur ou enseignant chercheur : le goût pour la recherche des doctorants à l'épreuve du marché du travail, *Recherches en Education*, n°25, p. 157-174

21. Bonnard Claire, Giret Jean-François, Lemistre Philippe (2015), Création des pôles de compétitivité et salaire des ingénieurs, *Revue Economie Industrielle*, vol. 3, n° 151, p. 11-36
22. Bonnard Claire (2013), Les incitations à l'innovation dans le secteur privé, *Recherches Economiques de Louvain*, vol.79, n° 2, p.45-81
23. Bonnard Claire (2012), L'insertion des diplômés en Sciences au sein des activités de R&D privées, *Formation Emploi*, vol.117, p. 49-68
24. Bonnard Claire, Bourdon Jean, Paul Jean-Jacques (2011), Travailler dans la recherche au sortir d'une école d'ingénieur : est-ce la bonne stratégie ?, *Revue Economie Industrielle*, n° 133, p. 9-30
25. Meuret Denis, Bonnard Claire (2010), L'efficacité pédagogique : travail des élèves et réussite scolaire, *Revue d'Economie Politique*, n° 5, p. 793-822

3. Coordination d'ouvrage

1. Berthaud Julien, Bonnard Claire (2025), *Inégalités scolaires et professionnelles : nouveaux regards*, Céreq Echanges, n°27, Céreq, Marseille.
2. Bonnard Claire, Giret Jean-François (2014), *Quelle attractivité pour les études scientifiques dans une société de la connaissance ?* Editions L'Harmattan, Savoir & Formation, série Enseignement Supérieur.

4. Chapitres d'ouvrage

1. Vallot Pauline, Bonnard Claire, Giret Jean-François, Berthaud Julien (2024), Se réaliser professionnellement dans un emploi déclassé : entre contexte familial et conditions de travail. In Couppié, Thomas ; Épiphanie, Dominique ; Joseph, Olivier ; Personnaz, Elsa. *Après la formation initiale : les vicissitudes du parcours professionnel*, 25, p.81-94, Céreq échanges.
2. Bonnard Claire (2023), The vocational drift of French higher education and the employability of graduates: Discourse, Policy and Practice, In Siivonen Päivi, Isopahkala-Bouret Ulpukka, Tomlinson Michael, Korhonen Maija, Haltia Nina, *Rethinking Graduate Employability in Context*, Springer International Publishing.
3. Bonnard Claire (2022), Intérêts et limites de la classification, In Albero Brigitte et Thievenaz Joris, *Traité de méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation*, Editions Raison et Passion.
4. Bonnard Claire, Giret Jean-François (2022), L'utilisation des grandes enquêtes nationales : intérêt et limites, In Albero Brigitte et Thievenaz Joris, *Traité de méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation*, Editions Raison et Passion.
5. Bonnard Claire (2014), Les enjeux de la GRH pour les personnels innovants et créatifs, In Gallouj F. et Stankiewicz F, *Le DRH innovateur : Management des ressources humaines et dynamiques d'innovation*, P.I.E. Peter Lang.

5. Documents de travail

1. Bonnard Claire, Giret Jean-François, Sauvageot Céline (2017), Quels effets du passage en Rased sur le parcours scolaire des élèves ? Document de travail de l'IREDU, février 2017.

2. Bonnard Claire, Giret Jean-François, Lambert-Le Mener Marielle (2013), Les étudiants anticipent-ils correctement la valeur de leur diplôme sur le marché du travail ?, Document de travail de l'IREDU, avril 2013.

6. Communications dans des conférences (sélection)

2025 : Improve learner transition in alternance training course: an empirical research in France, avec Laurent Veillard, 8th Congress on Research in Vocational Education and Training, 3-5 Septembre 2025, Lausanne, Suisse

2024 : - Discourses on employability in higher education and perceptions of the labour market among undergraduates in France. Higher Education: A Place for Activism and Resistance?, Society for Research into Higher Education, Décembre 2024, Nottingham, Angleterre.

- Rapport au travail et conditions d'emploi des diplômés de l'enseignement professionnel : les effets de l'inadéquation horizontale [Attitudes to work and employment conditions among vocational education graduates: the effects of horizontal mismatch], avec Magali Danner, Noémie Olympio, Journées d'étude organisées par le CREN "jeunes et employeurs : des attentes en emploi et des représentations inconciliables ?", 7-8 novembre, Nantes, France.

- Les tensions du métier d'enseignant-chercheur : une analyse des dimensions de satisfaction et d'insatisfaction, avec Amélie Duguet et Julien Gossa, L'Enseignement Supérieur et la Recherche (ESR) en questions : regards croisés des sciences sociales, Octobre 2024, Poitiers, France.

2023 : L'accompagnement au projet professionnel des demandeurs d'emploi éloignés de l'emploi au prisme du territoire, avec Julien Berthaud et Sabrina Nouri-Mangold, 28èmes Journées du Longitudinale, Juin 2023, Caen, France.

- Les réformes de l'enseignement supérieur des années 2000 à 2020 : quels effets sur la variété des conditions d'exercices des enseignants-chercheurs ? avec Amélie Duguet, Egalisup-2ème édition, Juillet 2023, Rennes, France.

2022 : Devenir son propre patron : le rêve d'une ascension en dehors des sentiers de la forme scolaire, avec Sandrine Garcia, La "forme scolaire" aujourd'hui : interroger le mode scolaire de socialisation et ses formes renouvelées, Université Lumière Lyon 2, Septembre 2022, Lyon, France.

- Les élèves de CAP : quelles modifications des trajectoires scolaires en 20 ans ?, avec Magali Danner et Noémie Olympio, Congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF), Septembre 2022, Lausanne, Suisse

2021 : - La mixité scolaire facilite-t-elle la progression des élèves les plus faibles en lecture ? avec Jean-François Giret, L'école primaire au 21ème siècle, Octobre 2021, Cergy, France

Activités scientifiques

Projets de recherche financés (ces 5 dernières années)

- A partir janvier 2026 : The internationalisation of the working classes : Labour circulation, social mobility and lifestyle in Europe. Coordinateur : Etienne Penissat. Financement : ANR.

- Depuis 2023 : Orientation, Conditions d'emploi et Rapport(s) au travail des diplômés de l'enseignement professionnel, Coordinatrice : Claire Bonnard. Financement : Injep

- Depuis 2023 : De la multiplicité des missions des enseignants-chercheurs aux difficultés dans l'exercice du métier, Coordinatrice : Claire Bonnard. Financement : Bonus Qualité Recherche Inspé.

- 2022-2025 : La diversité des espaces intermédiaires et de leurs usages dans les formations en alternance, Coordinateur : Laurent Veillard. Financement : France Compétences.

- 2019-2024 : Le stage en licence : un outil de réussite ? Slore 1 et 2, Unités de recherche : Iredu, Foap. Coordinatrice de la recherche : Claire Bonnard. Financement : programme PIA3 « Nouveaux cursus à l'Université », projet RITM-BFC

- 2021-2023 : Parcours de renforcement des compétences des adultes peu qualifié.e.s en France, Unités de recherche : Iredu, Cereq. Coordinateur : Matteo Sgarzi, Jake Murdoch. Financement : Cedefop
- 2018-2022 : Compétences et insertion professionnelle des jeunes diplômés de formation professionnelle au niveau régional, Coordinatrice : Claire Bonnard. Financement : programme AAP Recherche ANER PTF puis Bonus Qualité Recherche Espé.
- 2019-2023 : Evaluation du projet « Aidons les jeunes à devenir acteur de leur parcours d'orientation professionnel », Coordinateur : Jean-François Giret, Financement : FEJ/Injep.

Comités scientifiques et d'organisation de journées d'étude et colloques (ces 5 dernières années)

- 2025 : Comité de lecture Compassion, collegiality and communities in higher education: challenging the discourse, SRHE Conference, décembre 2025.
- 2025 : Comité d'organisation et scientifique des 30ème Journées du Longitudinal (JDL), juin 2025 (120 participants)
- 2024 : Comité scientifique de la journée d'étude, « Jeunes et employeurs : des attentes en emploi et des représentations inconciliables ? », novembre 2024.
- 2023 : Comité d'organisation et scientifique de la journée d'étude « Les transformations de l'action publique en matière de formation professionnelles des personnes éloignées de l'emploi : le cas du plan d'investissement dans les compétences », octobre 2023.
- 2022 : Comité scientifique du colloque « La thèse et le doctorat, socio-histoire d'un grade universitaire (XIXE-XXIE siècles) », mars 2022.
- 2019 et 2022 : Comité de lecture du colloque Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation.

Invitation à des conférences débats, séminaires (ces 5 dernières années)

- 2024 : - Le métier d'enseignant-chercheur au prisme des conditions d'exercice et de la satisfaction au travail : présentation d'une recherche empirique, avec Amélie Duguet, Cycle de conférences « la fabrique des savoirs », ELLIADD, Octobre 2024, Besançon, France.
- Webinaire « Rethinking Graduate Employability in Context », Society for Research into Higher Education, Mars 2024, en ligne.
- 2021 : Séminaire de recherche « Ce que la voie professionnelle révèle du fonctionnement de notre système éducatif », Séminaire LyP&CAP, Octobre 2021, Marseille.
- 2019 : Journée d'études « Inégalités et discriminations dans l'accès aux stages », Maison des Sciences de l'Homme de Dijon, Dijon, Octobre 2019.
- 2019 : Conférence-débat : « Lutter contre les discriminations et les inégalités », INJEP, Paris, Septembre 2019.

Participation à des jurys de thèse

- Youri Meignan, Développement professionnel et développement de l'activité, Institut Agro Dijon, sous la direction de Paul Olry, septembre 2025.
- Victoria David, "L'enseignement comme seconde carrière. Une analyse de l'attractivité du métier au prisme des trajectoires professionnelles", Université Bourgogne Europe, sous la direction Jean-François Giret et Loïc Szerdahelyi, juillet 2025
- Guillaume Cuny, « Le choix des autres : construction et appropriation de l'orientation de jeunes femmes issues des classes populaires en Bac Pro ASSP (accompagnement, soins, services à la personne) », Université Paris-Saclay, sous la direction de Dominique Glaymann et Réjane Hamus-Vallée, septembre 2024.
- Véronique Peyras, « Apprendre en formation professionnelle universitaire : Le style des étudiants en soins infirmiers », Université de Lorraine, sous la direction de Saeed Paivandi et Nathalie Younès, juillet 2024 (rapporteuse).
- Nesha Nohu, « Développement des compétences non académique à l'université : quel(s) impact(s) sur l'employabilité des diplômés de master ? », Université de Bourgogne, sous la direction de Sophie Morlaix, juillet 2021.

- Pierre Billet, « E-learning en formation pour adulte : quelles conditions préalables au changement ? », Université de Bourgogne, sous la direction de Sophie Morlaix, juin 2018.

Participation à des comités de sélection

Depuis 2018 : Participation à 11 comités de sélection pour des postes de MCF 70 dont 2 en tant que présidente de comité.

Encadrement doctoral

Depuis Octobre 2025 : Co-encadrement avec Marion Monnet de la thèse de Marion Bocca, "Les stratégies éducatives des familles", Contrat doctoral Université Bourgogne Europe

Depuis Octobre 2024 : Co-encadrement avec Julien Berthaud de la thèse de Jessye Lafranceschina, « Les étudiants en « reprise d'études » : quelle transition et réussite académique dans l'enseignement universitaire ? », financement RITM-BFC.

Depuis Octobre 2024 : Co-encadrement avec Sophie Morlaix de la thèse de Camille Morange, « L'individualisation des parcours de formation à distance grâce à l'Intelligence Artificielle », financement GIP/CAFOC Académie de Dijon.

Mars 2020- Avril 2023 : Co-encadrement avec Sophie Morlaix de la thèse de Pauline Born : « Formation initiale et processus de professionnalisation des sapeurs-pompiers volontaires », financement CIFRE, soutenue le 6 Avril 2023. (Poste MCF à Rouen)

Responsabilités administratives

Responsabilités pédagogiques (ces cinq dernières années)

Depuis 2022 : Membre du jury de la validation de l'année probatoire des conseillers en formation continue, Académie de Dijon

Depuis 2016 : Responsable pédagogique du Master 2 Conseiller-Consultant-Responsable-Formation, Institut Diderot, Inspé, Université Bourgogne Europe

Référente et Suivi des contrats de professionnalisation et d'apprentissage du M2 CCRF, Présidente des jurys de VAE du Master CCRF

Responsabilités scientifiques

Depuis 2024 : Directrice adjointe du laboratoire de recherche Iredu

Depuis 2024 : Membre nommée du conseil de laboratoire de l'Iredu

Depuis 2020 : Directrice du centre associé régional Céreq Dijon

Depuis 2019 : Membre du bureau de la commission de proposition de l'université Bourgogne Europe pour la 70ème section (BCP 70-71e)

2024-2025 : Membre élue à la commission de la recherche et au conseil académique restreint de l'Université de Bourgogne

Responsabilité éditoriale

Depuis 2024 : Membre du comité de rédaction de la revue Formation-emploi

Diffusion

Auditions et présentations institutionnelles

Auditions pour l'IGESR dans le cadre de la mission CAP et dans le cadre de la mission découverte des métiers

Présentation à la commission Licence dans le cadre de la Mission de Concertation sociale sur les diplômes nationaux (CSLMD), DGSIP