

Pauline VALLOT

Courriel : pauline.vallot@ube.fr

Page professionnelle : <https://iredu.ube.fr/membres/vallot-pauline/>

Adresse professionnelle : IREDU, bureau 111, Université Bourgogne Europe
Pôle AAFE, Esplanade Erasme 21000, DIJON

Situation actuelle (février 2024) :

Maîtresse de conférences en sociologie

Qualifiée en sociologie, démographie et science politique (sections 19 et 4 du CNU)

Fellow à l'Institut Convergences Migrations (ICM)

Thèmes de recherche :

- Sociologie de la migration
- Stratification et mobilité sociale
- Liens formation-emploi
- Intersectionnalité (classe, genre, race)

Méthodes : statistiques ; entretiens semi-directifs ; méthodes mixtes

Aires migratoires : Maghreb et Afrique de l'Ouest vers France hexagonale ; Europe centrale et orientale vers Allemagne et France

Enseignements actuels :

Master MEEF 2nd degré, Inspé de Dijon

- Formation à l'enseignement des sciences économiques et sociales (sociologie, science politique, économie)
- Formation à l'égalité de genre et de sexualité

Sommaire

<i>Parcours</i>	2
<i>Recherche</i>	3
<i>Enseignements</i>	5
<i>Responsabilités</i>	8
<i>Divers</i>	9

Parcours

Parcours professionnel

- Depuis 2021 : Maîtresse de conférences en sociologie, IREDU, Université de Bourgogne
- 2018-2021 : Agrégée préparatrice (AGPR) à l'ENS de Paris
- 2017-2018 : ATER (mi-temps) de sociologie à l'Université Paris 1
- 2014-2017 : doctorante et enseignante contractuelle à l'Université Paris 1
- 2012 : enseignante vacataire en économie à l'Université Paris 1

Insertion dans la communauté scientifique et éducative :

- Membre de l'AFS (Association Française de Sociologie)
- Membre de l'APSES (Association des professeurs de Sciences Économiques et Sociales)

Parcours de formation

- 2014-2020 : Doctorat en sociologie, cotutelle franco-allemande (Université Paris 1 / Université de Göttingen)
- 2013-2014 : Stage de recherche à l'Université de Brême (Allemagne)
- 2012-2013 : Agrégation de Sciences Économiques et Sociales
- 2011-2012 : M2 « Sociologie et statistiques » (EHESS/ENSAE/ENS Paris)
- 2010-2011 : M1 sociologie (Paris 4), séjour Erasmus à l'Université de Warwick (Royaume-Uni)
- 2009-2014 : Élève normalienne de l'ENS Paris-Saclay (ex-ENS Cachan)
- 2007-2009 : Classe préparatoire B/L « Lettres et sciences sociales »

Thèse

TITRE : Une immigration déqualifiée. Diplômé·es d'études longues à la périphérie des professions supérieures françaises et allemandes

Disponible en ligne : <https://theses.fr/2020PA01E023>

Thèse en cotutelle franco-allemande soutenue en septembre 2020.

Membres du jury :

- Cris Beauchemin (Ined, président)
- Ioana Cîrstocea (CNRS / CESSP, examinatrice)
- Silke Hans (Université de Göttingen, co-directrice)
- Catherine Marry (CNRS / Centre Maurice Halbwachs, rapportrice)
- Camille Peugny (Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, rapporteur)
- Anne-Catherine Wagner (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, co-directrice)

Recherche

Publications

Articles dans des revues à comité de lecture

1. Claire Cosquer, Brenda Le Bigot, **Pauline Vallot** (2024), « Editorial : Faire et défaire le privilège en migration », *Revue européenne des migrations internationales*, n° 40, vol. 2-3, p. 7-12.
2. **Pauline Vallot** (2024), « “Petites mains”, mais grandes études. Le déclassement ordinaire des femmes immigrées en France », *Formation Emploi*, n° 167, vol. 3, p. 143-167.
3. **Pauline Vallot** (2024), « Se faire petit·e en Europe, garder son rang en Afrique. Tactiques localisées des diplômé·es du supérieur déclassé·es en migration », *Critique internationale*, n° 105, vol. 4, p. 81-105.
4. Herrera Miguel, Elsa Boulet, Mauricio Aranda, **Pauline Vallot** et Camille Noûs (2023), « L’écriture de la thèse, une improvisation méthodique. », *Socio-logos* [En ligne], vol. 18, 2023. URL : <http://journals.openedition.org/socio-logos/6160>
5. **Pauline Vallot**, Miguel Herrera, Vincent Hugoo, Laure Traoré (2019), « Sonder les décalages avec nos étudiant·e·s. Modalités de réception et de mise à distance des enseignements de sociologie en licence AES », *Genèses*, vol. 117, no. 4, pp. 3-25.
6. **Pauline Vallot** (2019), « Le diplôme et la profession : deux composantes de la classe sociale en France et en Allemagne », *L'Année sociologique*, vol. 69, no. 2, pp. 425-450.
7. **Pauline Vallot**, « Petits-enfants d’immigrés face aux études longues. Un rapport au système scolaire socialement et historiquement situé » (2016), *Revue française de sociologie*, vol. 57, no. 2, pp. 241-268.

Articles dans des revues sans comité de lecture

8. Margot Roisin-Jonquières, **Pauline Vallot**, Martina Vignoli (2025), « Aimer son travail malgré un déclassement : entre contraintes et ressources », *RessourSES*, dossier « Travail et bonheur », à paraître.
9. **Pauline Vallot** (2021), « Déclassement professionnel et fragilité du privilège en migration », *De Facto*, Institut Convergences Migrations.
URL : <https://www.icmigrations.cnrs.fr/2021/07/07/defacto-027-05/>

Chapitres d’ouvrage collectif

1. **Pauline Vallot**, Claire Bonnard, Jean-François Giret, Julien Berthaud (2024), « Se réaliser professionnellement dans un emploi déclassé : entre contexte familial et conditions de travail », *Après la formation initiale : les vicissitudes du parcours professionnel - Tome 2*, édité par Thomas Couppié et al., Céreq, p. 81-94.
2. **Pauline Vallot** (2023), « La migration comme renversement des rapports de pouvoir linguistiques. Pertes et profits des ingénieur·es aéronautiques en mobilité internationale », dans J. Bidet, H. Bréant, A. Grysole, A. Perdoncin, L. Terrazoni (dir.) *Mobilités sociales et migrations internationales*.

Recension

3. **Pauline Vallot** (2022), « Paul Pasquali, *Héritocratie. Les élites, les grandes écoles et les mésaventures du mérite (1870-2020)* (La Découverte, 2021) », *Sociologie* [En ligne], Comptes rendus.

Communications scientifiques (depuis 2021)

- Léguer à ses enfants un capital scolaire démonétisé suite à la migration : un investissement éducatif sous contrainte. *Journée d'étude "Investissements éducatifs"*, Université Paris Dauphine - PSL ; IRISSO, Nov 2023, Paris, France. ([hal-04282084](#))
- « Se faire tout petit » ? Adaptations et résistances d'émigré·es de classes aisées en Afrique assigné·es à des emplois subalternes racialisés en France. *Ce que la minoration raciale et religieuse fait aux classes moyennes et supérieures*, Institut Convergences Migrations, Jun 2023, Aubervilliers (Campus Condorcet), France. ([hal-04174051](#))
- « Choisir » un pays sous contrainte. Analyse de l'orientation migratoire grâce aux méthodes mixtes. *Séminaire de méthodes mixtes*, ARENES, Feb 2023, Université Rennes 1, France. ([hal-04174049](#))
- Avec Hicham Jamid, Un déclassement à relativiser ? Comment les immigré·es diplômé·es du supérieur relégué·es dans l'emploi réactivent leurs dispositions académiques. *Congrès de l'Association Française de Sociologie*, Jul 2023, Lyon (Université Lumière Lyon 2), France.
- Classes et déclassement des immigré·es aux études longues. Une comparaison franco-allemande. *Séminaire « Penser les classes au-delà des nations »*, Centre Maurice Halbwachs, Dec 2022, Paris (Ecole normale supérieure), France. ([hal-04174068](#))
- Se mettre au foyer. Sortie de l'emploi et investissement domestique des femmes immigrées lors de leur arrivée en France hexagonale. *Journées d'étude « Trajectoires et mobilités de genre »*, Université Paris-Dauphine, Paris, Nov 2022, Paris, France. ([hal-03951915](#))
- Intersectionnalité et statistiques : un alliage impossible ? Utilité des modèles log-linéaires pour une analyse quantitative des rapports sociaux. *Congrès de l'Association Française de Sociologie*, Jul 2021, Université de Lille, France.

Vulgarisation scientifique

Publications en ligne :

- Coordination du dossier « Migrer sans entrave » (avec Eren Akin, Théotime Chabre, Claire Cosquer, Saskia Cousin, Vincent Hugoo et Brenda Le Bigot), *De Facto* (Institut Convergences Migrations), n° 27. URL : <https://www.icmigrations.cnrs.fr/defacto-027/>
- Pauline Vallot, « Quel recrutement à l'étranger au sein des professions qualifiées ? Une comparaison franco-allemande », *billet dans Politika*, 2016.

Interventions :

- Association « Universités & Réfugié·es » (UniR), Paris, 19 juin 2025. Intervention à l'occasion de la Journée mondiale des réfugié·es
- Formation continue : « Les programmes de SES au prisme des études migratoires », lycée Charles-de-Gaulle, Dijon. Académie de Dijon, octobre 2024.
- Association « France Terre d'Asile », Paris, mars 2024. Réunion d'échange de pratiques « Le déclassement social, la reprise d'études et l'accès à la formation ».
- Présentation de la thèse auprès des élèves de Terminale du lycée Marcel Cachin, Saint-Ouen (93), mars 2021.

Enseignements

MCF à l'Inspé de Bourgogne (uB) depuis 2021 : Master MEEF second degré (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation).

- Parcours Sciences Économiques et Sociales (formation disciplinaire)
- Enseignements transversaux (égalité de genre, éducation à la sexualité, suivi de mémoire)

Service annuel :

- 2024-2025 : 197 HETD (prévisionnel)
- 2023-2024 : 193 HETD
- 2022-2023 : 192 HEDT
- 2021-2022 : 159 HEDT¹

Formation pédagogique

2024	Stage « Pédagogies émancipatrices » (3 jours), Centre d'étude et de formation interprofessionnel « CEFI- Solidaires », Dijon.
2021-2022	Formation des MCF stagiaires (32h), Centre d'Innovation Pédagogique et d'Innovation, Université de Bourgogne, Dijon.
2014-2015	Formation doctorale à l'enseignement (10h), Centre d'Initiation à l'Enseignement Supérieur, Université Paris 1, Paris.

¹ L'année de stage s'accompagne d'une formation pédagogique obligatoire, correspondant à une décharge de 30 HEDT.

Synthèse des enseignements à l'INSPÉ de Bourgogne					
Année, statut et institution	Intitulé du cours	Mention / Parcours	Niveau	Heures	Format
2021-2025 Inspé de Dijon MCF	Fondamentaux en sociologie	MEEF 2 nd degré Parcours SES	M1	20h	CM
	Fondamentaux en économie	MEEF 2 nd degré Parcours SES	M1	20h	CM
	Fondamentaux en science politique	MEEF 2 nd degré Parcours SES	M1	8h	CM
	Socialisation	MEEF 2 nd degré Parcours SES	M1	9h	CM
	Stratification et mobilité sociale	MEEF 2 nd degré Parcours SES	M1	15h	CM
	Liens sociaux	MEEF 2 nd degré Parcours SES	M2	6h	CM
	Déviance	MEEF 2 nd degré Parcours SES	M2	6h	CM
	Inégalités et justice sociale	MEEF 2 nd degré Parcours SES	M2	8h	CM
	Vote et engagement politique	MEEF 2 nd degré Parcours SES	M2	8h	CM
	Mutations du travail	MEEF 2 nd degré Parcours SES	M2	6h	CM
	Protection sociale	MEEF 2 nd degré Parcours SES	M2	5h	CM
	Organisation des entreprises	MEEF 2 nd degré Parcours SES	M2	5h	CM
	Savoir-faire quantitatifs	MEEF 2 nd degré Parcours SES	M1 + M2	10h	CM
	Méthode de la dissertation	MEEF 2 nd degré Parcours SES	M1	3h	CM
	Méthodologie du mémoire	MEEF 2 nd degré Transversal	M1	15h	TD
	Egalité de genre et de sexualité à l'école	MEEF 2 nd degré Transversal	M2	15h	TD
Juin 2024 IEP Lille vacation	Comparaison statistique des structures sociales	École d'été « Quantilille »	Doctorat, formation continue	4,5h	TD
Total des heures enseignées depuis 2021					782,5h

Synthèse des enseignements passés					
Année, statut et institution	Intitulé du cours	Mention / Parcours	Niveau	Heures	Format
2018-2021 ENS de Paris AGPR (temps plein) Sociologie	Thème d'écrit : Justice et injustices sociales	Préparation à l'agrégation de SES	M2 Formation	30h (1 an)	CM
	Épreuves orales de sociologie	Préparation à l'agrégation de SES	M2 Formation	12h (2 ans)	CM
	Entraînement à l'oral de sociologie	Préparation à l'agrégation de SES	M2 Formation	20h (3 ans)	Colles
	Violences de genre dans l'enseignement supérieur	Formation transversale à tous les cursus de l'ENS	L3 / M1 / M2	20h (1 an)	Atelier d'enquête
	Introduction aux études de genre	Tout cursus	L3/ M1/M2	4h (1 an)	CM
	Statistiques descriptives en sciences sociales	Sciences Sociales, parcours « PDI ² »	M1 Recherche	24h (3 ans)	CM
	Analyse géométrique des données et classification	Sciences Sociales, parcours « Quantifier »	M1 Recherche	20h (2 ans)	CM
	Data management : logiciel SAS	Sciences Sociales, parcours « Quantifier »	M1 Recherche	12h (2 ans)	CM
	Stage de terrain ethnographique	Sciences Sociales, parcours « PDI »	M1 Recherche	42h (1 an)	Stage de terrain
2014-2018 Univ. Paris 1 Sociologie Mission doctorale + 1 an d'ATER (mi-temps)	Sociologie des classes sociales	Administration économique et sociale	L1	24h (5 TD sur 2 ans)	TD
	Sociologie de la socialisation (semestres 1 et 2)	Administration économique et sociale	L2	36h (3½ TD sur 3 ans)	TD
	Sociologie des politiques sociales (semestres 1 et 2)	Administration économique et sociale	M1 Pro.	36h (1½ TD sur 1 an)	TD
Univ. Paris 1 2012	Probabilités et Statistiques	Économie	L2	24h (1 an)	TD
Total des heures enseignées avant 2021					638h

² « Pratiques de l'interdisciplinarité »

Responsabilités

Responsabilités scientifiques

- 2023-2024-2025 Membre du comité de rédaction de la *Revue des politiques sociales et familiales*
- 2021-2023 Coordination avec Hicham Jamid (IRD) d'une post-enquête qualitative *Trajectoires et Origines*, en collaboration avec l'Ined
- 2021 Co-organisation du colloque « Des migrations internationales privilégiées ? », Institut Convergences Migrations (15-16 juin 2021)
- 2015-2019 Coordination du Collectif Feedback - Atelier de recherche collective sur l'enseignement de la sociologie à l'Université

Responsabilités administratives

- 2024-2024-2021-2023-2024 Membre du conseil de laboratoire de l'IREDU
- 2024-2021-2023-2024 Sauveteuse secouriste du travail au pôle AAFE de l'université Bourgogne Europe
- 2021-2023-2024 Membre du jury du Master MEEF 2nd degré (Inspé de Dijon)
- 2023-2024 Co-présidente d'une commission d'élaboration des sujets nationaux du Baccalauréat en Sciences Économiques et Sociales (session 2024)
- 2022-2023 Membre de jury du CAFFA (Certificat d'aptitude aux fonctions de formateur) et du CAFIPEMF (Certificat d'aptitude aux fonctions de professeur des écoles maître formateur), Rectorat de Dijon
- 2018-2021 Membre du conseil du département de sciences sociales de l'ENS
- 2015-2017 Représentante des doctorant·es au CESSP, Paris 1-EHESS

Encadrement et expertise scientifique

- **Expertises d'articles** pour des revues scientifiques : *Revue des politiques sociales et familiales* ; *Lien social et Politiques*.
- Expertises pour le **prix de thèse** de l'Association Jean-Claude Eicher pour le développement de l'économie de l'éducation (IREDU) (2022 ; 2025)
- Membre du **comité de thèse** de Rémy Cottez, en sciences de l'éducation (Université Bourgogne Europe) : « Les difficultés professionnelles des enseignants à l'aune des phénomènes de violence à l'école » (depuis 2024)
- **Direction de mémoires** en Master MEEF 2nd degré à l'Inspé de Dijon
- **Direction de mémoires** en Master PDI et QESS à l'ENS de Paris/EHESS

Divers

Informatique

<i>Programmation</i>	R, SAS, Stata
<i>Interfaces</i>	Excel/LibreCalc, SPAD, SPSS
<i>Cartographie</i>	Magrit (notions)
<i>Questionnaire en ligne</i>	LimeSurvey, Framiform, Googleform
<i>Transcription</i>	Sonal, Whisper
<i>Montage audio</i>	Reaper (notions)
<i>Graphisme</i>	Gimp (notions)
<i>Bureautique</i>	Microsoft Office, Open Office, LaTeX, Zotero, HTML

Langues

<i>Français</i>	Langue parentale
<i>Anglais</i>	Courant (niveau C1, 96/120 au TOEFL iBT, 2014)
<i>Allemand</i>	Courant (Certificat C1 de l'Institut Goethe, 2014)