

## *Curriculum Vitae*

### Angèle JANNOT

Née le 23/12/1996

13 C avenue de la Vaite - 25000 BESANÇON



angele.jannot@orange.fr



06 75 35 95 16

#### ◇ Situation professionnelle actuelle

**Ancienne étudiante de l'École normale supérieure (ENS – ULM)**

**ATER (temps plein) - Université Bourgogne Europe - UFR Sciences de l'éducation et de la formation**

**Docteure en Sociologie**

**Thèse : « (S') Investir pour ses enfants : une sociologie des emplois du temps et des budgets parentaux »,** sous la direction d'Ariane Pailhé (INED) et de Cédric Lomba (CRESPPA-CSU), soutenue le 5 décembre 2024.

**Résumé :** Cette thèse examine la mobilisation de ressources économiques par les parents pour offrir les meilleures conditions de vie à leurs enfants - pendant leur enfance - et garantir leur accès à une position sociale valorisée dans le futur. Elle porte sur les investissements économiques parentaux, saisis à travers la division du travail éducatif, les pratiques budgétaires et la transmission de patrimoine, et interroge comment ils contribuent à la production d'inégalités de genre et de classe.

Trois enquêtes statistiques nationales (Insee), « Budget de famille », « Emploi du temps » et « Patrimoine », sont articulées à une enquête qualitative menée auprès de trente-six familles de milieux sociaux variés, composée d'entretiens répétés et de carnets de dépenses. Cette approche permet d'identifier des styles d'investissements parentaux, façonnés par les conditions matérielles d'existence, les cultures de classe et les histoires conjugales.

La thèse démontre comment les conditions matérielles d'existence influencent les styles éducatifs et se demande dans quelle mesure ces styles s'éloignent des normes éducatives dominantes. Si toutes les familles investissent du temps et de l'argent pour l'avenir de leurs enfants, la temporalité et la diversification des investissements sont variables. Les mères et les pères n'occupant pas les mêmes rôles dans ces investissements, les coûts et bénéfices de ces derniers sont par ailleurs inégalement répartis. En analysant les arrangements économiques des conjoint·e·s selon leurs positions socioéconomiques, cette recherche montre alors de quelle manière la division sexuelle du travail se transpose en une répartition inégale des richesses.

#### ◇ Domaines de recherche et d'enseignement

Sciences sociales généralistes (sociologie, anthropologie, économie, démographie)

Éthnographie économique : étude de l'économie domestique

Sociologie de la famille, de l'enfance et de la parenté

Sociologie du genre

Stratification et construction des inégalités sociales

Méthodes statistiques et ethnographiques, méthodes mixtes

## ◇ Formation

---

2019-2024

**DOCTORAT Sociologie - École Doctorale Sciences Sociales (ED 401) - Université Paris 8**  
Laboratoires de rattachement : CRESPPA-CSU – INED (Contrat doctoral)

2017-2019

**MASTER PDI - Pratiques de l'interdisciplinarité en Sciences Sociales** (Mention très bien),  
cohabilité par l'ENS et l'EHESS

- Mémoire de Master 2 sous la direction de Florence WEBER et Sibylle GOLLAC : « Investir et s'investir dans sa famille : Une sociologie ethnographique des budgets parentaux de familles en ascension sociale ».

- Mémoire de Master 1 sous la direction de Julie PAGIS : « « On n'a pas la même histoire. » Interpréter et transmettre une histoire familiale et politique dans des couples hétérogames politiquement ».

- Histoire, Sociologie, Anthropologie, Économie, Méthodes ethnographiques et quantitatives (logiciel R stat).

2016-2017

**LICENCE Sciences économiques et sociales** - Université Paris-Dauphine (Mention Bien)

- Sociologie politique, Sociologie de l'éducation, Statistiques, Sociologie de la mondialisation, Sociologie du droit, Politiques sociales, Politique comparée et sociologie de l'Europe, Méthodes d'Enquêtes.

**LICENCE Droit** - Université Paris Nanterre (Mention Assez Bien)

- Droit pénal, Droit civil, Droit du travail, Droit international, Protection sociale, Droit des libertés fondamentales, Droit des sociétés, Droit public économique.

2016 – 2019

**École Normale Supérieure (ULM) - Sciences Sociales, Parcours politiques publiques**

2014-2016

**Classe Préparatoire aux Grandes Écoles Lettres et sciences sociales (B/L)**

## ◇ Publications

---

*Articles dans des revues à comité de lecture :*

2021

JANNOT Angèle, « Elle dépense, il(s) consomme(nt), il place, qui possède ? L'appropriation de la production domestique et de son surplus au sein des couples parentaux de sexe différent. », *Sociétés contemporaines*, 2021/2 (N° 122), p. 155-187.

*Articles soumis, en cours d'évaluation :*

Avec Chloé Pariset, « Dans l'ombre de la propriété légale du patrimoine. Questionner la dimension redistributrice des régimes matrimoniaux. », *Actes de la recherche en sciences sociales*, soumis en seconde version en **décembre 2024** après **acceptation sous réserve de modifications**.

## Recensions d'ouvrages :

2022

JANNOT Angèle, « MASCLET Olivier, AMOSSÉ Thomas, BERNARD Lise, CARTIER Marie, LECHIEN Marie-Hélène, SCHWARTZ Olivier, SIBLOT Jasmine, 2020, *Être comme tout le monde. Employés et ouvriers dans la France contemporaine*, Paris, Raisons d'agir, 480 p. », *Population*, 2022/2 (Vol. 77), p. 356-359.

2021

JANNOT Angèle, « COQUARD Benoît, 2019, *Ceux qui restent. Faire sa vie dans les campagnes en déclin*, Paris, La Découverte, SH, L'envers des faits, 216 p. », *Population*, 2021/1 (Vol. 76), p. 205-208.

2020

JANNOT Angèle, « DELPHY Christine, LÉONARD Diana, 2019, *L'exploitation domestique*, Paris, Éditions Syllepse, Féminismes et genre, 308 p. », *Population*, 2020/4 (Vol. 75), p. 626-628.

## ◇ Enseignements

435 heures ETD

### 2024-2025 Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche – 192 heures (temps plein)

Licence Éducation Formation Enseignement Culture & Master Expertise Sociologique et Économique en éducation

Université Bourgogne Europe – UFR Sciences de l'éducation et de la formation

#### Cours Magistral : Analyse des données : approches qualitatives - Master 2

- Méthodes d'analyse des données qualitatives (analyse de cas, analyse thématique et analyse structurale)
- Statistiques textuelles : introduction à l'usage d'IRaMuteQ
- Méthodes mixtes

#### Cours Magistral : Méthodes d'observation - Licence 3

- Lectures de textes reposant sur des enquêtes par observation.
- Réalisation d'une enquête par observation (groupe de 3 ou 4 étudiant·e·s).
- Exposés et réalisation d'un compte-rendu d'enquête.

#### Cours Magistral et TD : Statistiques appliquées aux sciences sociales - Licence 2

- Notions et outils de base en statistiques (population ; échantillon ; variables discrètes/aléatoires ; principes de notations les plus usuels).
- Statistiques descriptives (mesures de tendance centrale : mode, moyenne simple ou pondérée, médiane, quantiles ; mesures de dispersion : étendue, écart interquartile, variance, écart-type).
- Mesures d'évolution (taux de croissance, coefficient multiplicateur et indice) et représentations graphiques.
- Décrire la relation entre deux variables discrètes ou deux variables continues discrétisées (fréquences absolues, relatives et cumulées ; tableau de fréquences ; fréquences marginales et fréquences conditionnelles ; tableau de contingence.)
- Décrire la relation entre deux variables continues (covariance et coefficient de corrélation).

#### Cours Magistral : Sociologie des pratiques culturelles - Licence 2

- Les apports de la sociologie Bourdieusienne à la définition de la culture ; Rapports sociaux de sexe, d'âge et de génération dans les pratiques culturelles ; Dissonances culturelles, moyennisation et élites omnivores ; Politiques culturelles.
- Méthodes d'analyse de documents quantitatifs et qualitatifs.

### **Cours Magistral : Introduction à la sociologie de l'éducation - Licence 1**

- Lectures de textes classiques en sociologie de l'éducation.
- Démocratisation et massification scolaire ; Inégalités scolaires (genre, classes sociales et lieu de résidence) ; Politiques éducatives ; La critique de l'idéologie du don et de la mesure de « l'intelligence » ; Échecs et décrochages scolaires.
- Organisation de débats : Le niveau a-t-il baissé ? ; Quels sont les enjeux de la mixité (sociale et de genre) ?
- Méthodes d'analyse de documents quantitatifs et qualitatifs.
- Méthodes de lecture de texte : réalisation de fiches de lecture.

### **Travaux dirigés : Introduction à la sociologie - Licence 1**

- Lectures de textes classiques.
- Introduction à différentes théories et thématiques : Intégration et régulation sociale (1) : L'apport durkheimien ; Intégration et régulation sociale (2) : l'approche interactionniste ; Classes sociales et inégalités (1) : Approches classiques ; Classes sociales et inégalités (2) : Approches contemporaines ; Les inégalités urbaines : Les ségrégations par le territoire ; Famille et parenté ; Le travail ; La religion ; L'État.
- Méthodes d'analyse de documents quantitatifs et qualitatifs.
- Méthodologie du travail universitaire.

## **2022-2023 Chargée de cours**

### **Conférences de méthode : Grands enjeux sociologiques : le genre - Licence 2 - Sciences Po Paris (24 heures ETD)**

- Lectures critiques des textes fondateurs en études de genre.
- Intersectionnalité et co-construction des rapports de domination ; Des organisations genrées : une perspective macrosociologique ; L'éducation scolaire ; Sexe et genre : production scientifique et procédés de biologisation ; Le travail et l'articulation des temps sociaux ; Genre et migrations ; Genre et politique ; Sexualité et contrôle social ; Genre et santé ; La violence de genre ; Genre et espaces ruraux.
- Initiation aux méthodes statistiques (régressions linéaires, régressions logiques et analyse des correspondances multiples).
- Réalisation d'un compte-rendu critique de lecture (article ou chapitre d'un ouvrage).

### **Cours Magistral : Introduction à la sociologie et à l'anthropologie - Licence 1 Centre universitaire catholique de Bourgogne - CUCDB (31,5 heures ETD)**

- Lectures critiques de textes classiques (Sociologie générale et anthropologie générale)
- Introduction à différentes théories et thématiques : Intégration et régulation sociale (1) : L'apport durkheimien ; Intégration et régulation sociale (2) : l'approche interactionniste ; Classes sociales et inégalités (1) : Approches classiques ; Classes sociales et inégalités (2) : Approches contemporaines ; Les inégalités urbaines : Les ségrégations par le territoire ; Famille et parenté ; Le travail ; La religion ; L'État.
- Méthode du commentaire de documents et initiation au raisonnement sociologique.
- Méthodologie du travail universitaire

### **Cours Magistral : Structure sociale et observation des sociétés - Licence 1 - Instituts de formations en soins infirmiers – Besançon (6 heures ETD)**

- Introduction aux différentes théories de la stratification sociale
- Les inégalités sociales de santé

## 2021-2022 Chargée de cours

### **Travaux dirigés : Sexe et genre - Licence 3 - Université Paris 1 (18 heures ETD)**

- Lecture et mobilisation de documents statistiques.
- Lectures critiques de textes empiriques en études de genre.
- Méthodes d'enquête qualitative (Réalisation d'enquêtes par observations et/ou entretiens, exposés et rédaction d'un compte-rendu d'enquête).

## 2019-2022 Chargée de cours

### **Conférences de méthode : Introduction à la sociologie - Licence 1 - Sciences Po Paris (96 heures ETD)**

- Lectures de textes classiques (Sociologie générale).
- Introduction à différentes théories et thématiques : Intégration et régulation sociale (1) : L'apport durkheimien ; Intégration et régulation sociale (2) : l'approche interactionniste ; Classes sociales et inégalités (1) : Approches classiques ; Classes sociales et inégalités (2) : Approches contemporaines ; Les inégalités urbaines : Les ségrégations par le territoire ; Famille et parenté ; Le travail ; La religion ; L'État.
- Méthode du commentaire de documents et initiation au raisonnement sociologique.
- Méthodes d'enquête qualitative - (Réalisation d'enquêtes par observations et/ou entretiens et rédaction d'un compte-rendu d'enquête).

## 2020-2021 Chargée de cours

### **Travaux dirigés : Statistiques appliquées aux Sciences Sociales - Licence 2 - Lettres Sorbonne Université (20 heures ETD)**

- Statistiques descriptives et inférentielles (régression linéaire, tests du Khi-deux, ANOVA, tests de comparaison de moyenne t et z).

## 2019-2020 Chargée de cours

### **Cours Magistral : Sociologie de l'éducation - Licence 2 - Université Paris 8 (48 heures ETD)**

- Lectures de textes classiques (Histoire et sociologie de l'éducation).
- Démocratisation et massification scolaire ; Inégalités scolaires (genre, classes sociales et lieu de résidence) ; Politiques éducatives ; La critique de l'idéologie du don et de la mesure de « l'intelligence » ; Échecs et décrochages scolaires.
- Méthodologie du travail universitaire ; méthodes de lecture de texte (réalisation de fiches de lecture).

Type de cours		Université	Formation	HETD
<b>Sociologie générale</b>				
<b>Conférences de méthode</b>	Introduction à la sociologie	Sciences Po Paris	<b>Première année de Bachelor - Introduction aux sciences humaines et sociales</b>	4 x 24h
<b>CM + TD</b>	Introduction à la sociologie et à l'anthropologie	Centre universitaire catholique de Bourgogne	<b>Licence 1 - Humanités &amp; Licence 1 - Sciences de l'éducation</b>	31,5h
<b>TD</b>	Introduction à la sociologie	Université Bourgogne Europe	<b>Licence 1 - Sciences de l'éducation</b>	3 x 12h

<b>Sociologie du genre</b>				
<b>Conférences de méthode</b>	Grands enjeux sociologiques : le genre	Sciences Po Paris	<b>Deuxième année de Bachelor - Économies et Sociétés</b>	24h
<b>TD</b>	Sexe et genre	Université Paris 1	<b>Licence 3 - Sciences sociales, parcours Socio-anthropologie</b>	19,5h
<b>Sociologie de l'éducation</b>				
<b>CM + TD</b>	Sociologie de l'éducation	Université Paris 8	<b>Licence 2 - Sciences de l'éducation</b>	48h
<b>CM + TD</b>	Introduction à la sociologie de l'éducation	Université Bourgogne Europe	<b>Licence 1 - Sciences de l'éducation</b>	2 x 27h
<b>Sociologie de la stratification sociale</b>				
<b>CM</b>	Structure sociale et observation des sociétés	Instituts de formations en soins infirmiers de Besançon	<b>Licence 1 - Sciences pour la santé, parcours sciences infirmières</b>	6h
<b>CM</b>	Sociologie des pratiques culturelles	Université Bourgogne Europe	<b>Licence 2 - Sciences de l'éducation</b>	12h
<b>Méthodes statistiques</b>				
<b>TD</b>	Statistiques appliquées aux sciences sociales	Lettres Sorbonne Université	<b>Licence 2 - Sociologie et informatique pour les sciences humaines</b>	18h
<b>CM + TD</b>	Statistiques appliquées aux sciences sociales	Université Bourgogne Europe	<b>Licence 2 - Sciences de l'éducation</b>	27h
<b>Méthodes qualitatives</b>				
<b>CM</b>	Analyse des données - approches qualitatives	Université Bourgogne Europe	<b>Master 2 - Expertise et Recherche en Sociologie et Économie en éducation</b>	2 x 18h
<b>CM</b>	Méthodes d'observation	Université Bourgogne Europe	<b>Licence 3 - Sciences de l'éducation</b>	27h
<b>Total</b>	<b>435 HETD</b>			

## ◇ Expérience de la recherche

---

### *Groupes de travail :*

**Membre du groupe « Économie-précarité » de l'enquête ELFE (Étude Longitudinale Française depuis l'Enfance).**

- Participation aux discussions autour de la réalisation des questionnaires.

**Membre du projet WIDE (Wealth Inequality and Demographic Events) portant sur les inégalités d'accumulation de patrimoine au cours du cycle de vie.**

- Participation aux discussions autour de l'usage de l'enquête Patrimoine.

- Traitements statistiques sur les placements détenus au nom des enfants et corédaction d'un article avec Marion Leturcq sur l'inégale détention de placements pendant l'enfance.

### *Animation de la recherche :*

**2021-2025**

**Co-organisatrice de l'Atelier « Chantiers de recherche et professionnalisation » du CSU, CRESPPA – CSU**

- Séances de présentation de travaux en cours au sein du laboratoire et de réflexion autour des différentes méthodes d'enquêtes (quantitatives et qualitatives).

- Séances de professionnalisation (le fonctionnement d'une revue, des ANR, les enjeux de traduction et de publication à l'international...).

**2022**

**Co-organisatrice de la journée doctorale du CSU - 4 avril 2022, CRESPPA – CSU**

**2020**

**Co-organisatrice de la journée doctorale de l'INED – 24 et 25 juin 2020, INED**

### *Responsabilités collectives et administratives :*

**2020-2022**

**Représentante des non-titulaires du CSU**

*CRESPPA – CSU*

- Membre du collectif trésorerie.

- Organisation de l'atelier doctoral.

**2020-2021**

**Représentante des doctorants de l'INED**

- Membre du comité de suivi des doctorants.

- Participation au projet de mise en place d'un statut "Jeun.es docteur.es".

**2018-2019**

**Représentante du Master 2 PDI**

- Participation aux conseils pédagogiques et mise en place d'ateliers d'informations et d'aide à la recherche.

**2017-2018**

**Représentante du Master 1 PDI**

- Participation aux conseils pédagogiques et mise en place d'ateliers d'informations et d'aide à la recherche.

2017-2018

**Participation au projet pilote PESU au collège (ENS)**

- Réflexion sur des méthodes pédagogiques visant à réduire les inégalités scolaires.
- Mise en place d'un programme d'enseignement et d'accompagnement pour aider les collégiens de REP+ et REP.
- Rencontres avec des professeurs de collèges, des principaux, des CPE, des professionnels, des chercheurs.

◇ **Principales communications et interventions scientifiques**

*Colloques et séminaires nationaux :*

2024

« La place de la transmission du capital économique dans les investissements parentaux », *Journées d'étude Sociologie Économique*, Cresppa-CSU, Paris, 27-28 mai 2024 ; *Journées d'étude « Le capital économique dans tous ses états »* 21-22 novembre 2024.

« Adapter un dispositif d'enquête aux pratiques parentales de tous les milieux sociaux : retours sur l'usage de carnets de dépenses et de revenus », *Journée d'étude du RePPaMa (Réseau d'études pluridisciplinaires sur les paternités et les maternités) : Restituer les familles : Collecter, analyser matérialiser*, Paris, 23 janvier 2024.

2023

« Inscrire les investissements parentaux dans des rapports sociaux de genre et de classe : usage de méthodes mixtes et production d'une classification sociale », *Association Française de Sociologie, RT20 – Méthodes, « La famille comme terrain d'enquête intensive »*, Lyon, 4-7 juillet 2023.

2022

« Donner et prendre de son temps : inégalités de genre et de classes dans l'organisation et l'appropriation du temps au sein des couples parentaux de sexe différent », *Doctoriales du RT48 : Approches de l'articulation des temps sociaux*, Paris, 19-20 mai 2022.

2021

« L'épargne des filles et des garçons dans les différentes classes sociales : La constitution d'inégalités de richesse entre les familles et au sein des familles durant l'enfance », *Association Française de Sociologie, RT5 « Classes, inégalités, fragmentations »*, Lille, 6-9 juillet 2021.

« Appropriation et réinterprétation des normes de bonnes dépenses pour les enfants dans les budgets des familles », *Journée d'étude « Action sociale et régulation de la famille (XIXe -XXIe siècles) »*, Paris, 15 et 16 juin 2021.

« L'épargne des filles et des garçons dans l'Enquête Patrimoine », *Séminaire de l'UR09 INED*, Paris, 17 mars 2021.

2020

« Des inégalités de revenus aux inégalités de richesse dans la famille : le rôle du genre dans les transactions économiques quotidiennes au sein des couples parentaux hétérosexuels. », *Journée scientifique de l'unité « Genre, sexualité et inégalités » de l'INED*, Paris, 30 Novembre 2020.

2019

« Ethnographie des budgets parentaux : les relations de parenté dans les processus de mobilisation d'un capital économique. », *Kinship in evolving contemporary societies: continuities, conflicts and redefinitions*, Besançon, 27-29 mai 2019.



## *Colloques et séminaires internationaux :*

2022

"Mothers' appropriation of time: a mixed method to understanding inequalities within different-sex parental couples", *Work-Family Justice: Practices, Partnerships & Possibilities*, New-York City, 23-25 juin 2022.

2021

"The weight of child rearing on parental economic arrangements and the consequences for gender inequalities", *Gender equality, family change and family policy: new theoretical developments* - PhD courses, Oslo, 8-11 novembre 2021.

"Children Assets and Parenting Resources", Poster session "Children, Youth and Intergenerational Ties; and Education, Work and Economic Inequality", *PAA (POPULATION ASSOCIATION OF AMERICA)*, 5-8 mai 2021.

2020

"She spends, they consume, who owns? Inequalities in parental responsibility for domestic spending and its consequences on the appropriation of goods.", *SASE (SOCIETY FOR THE ADVANCEMENT OF SOCIO-ECONOMICS)*, 18-21 juillet 2020.

"The construction of inequalities in parental care and of appropriating domestic goods and spaces.", *WFRN (Work and Family Researchers Network) Virtual Conference Series 2020*.

## ◇ **Expériences professionnelles hors enseignement supérieur**

---

2018-2019

### **Animatrice au sein de l'association "Coup de pouce clé"**

- Prise en charge d'un groupe de 5 élèves de CP (REP+) pour les aider dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture (6 heures/semaine).

2018 (Mai - Octobre)

**Chargée de mission** au sein du **Haut Conseil de la Famille, de l'Enfance et de l'Age**, services du Premier Ministre

- Suivi de la saisine ministérielle : "accueil du jeune enfant de 0-6 ans en situation de handicap" (rédaction de parties et de notes de synthèse, travail de relecture, organisation d'auditions et de réunions bilatérales).

- Traitements statistiques sur le logiciel R.

- Organisation séminaires autour des "Données centrées sur les enfants" avec les principaux producteurs de la statistique publique.

## ◇ **Autres compétences professionnelles**

---

### **Langues :**

**Français :** Langue maternelle

**Anglais :** Niveau C1

**Allemand :** Niveau A2

### **Logiciels statistiques :**

**Excel :** Statistiques descriptives et inférentielles (régression linéaire, tests du Khi-deux, ANOVA, tests de comparaison de moyenne t et z).

**R :** Statistiques descriptives et avancées (régression linéaire, régression logistique, ACP et ACM).

**Traitement de texte et outils de recherche :** Word, PowerPoint, Zotero.

**Plateforme à usage pédagogique :** Moodle, Zoom, Teams, Wooclap.