

**VILLENEUVE Elysa**  
elysa.villeneuve@u-bourgogne.fr

FORMATIONS DIPLOMANTES
------------------------

**2023-2026 - DOCTORAT EN SCIENCES DE L'EDUCATION**

*Ecole doctorale SEPT - IREDU*

Thèse CIFRE Dijon Métropole – Université de Bourgogne

Intitulé : La réussite étudiante dans l'enseignement supérieur – Réflexions pour la métropole dijonnaise

Sous la direction de Sophie MORLAIX et Cathy PERRET

**2020-2021 - MASTER 2 • PSYCHOLOGIE PARCOURS INGENIERIE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET PSYCHOLOGIE ERGONOMIQUE**

*Université de Bourgogne – Institut agro Dijon*

*Mention bien*

Travail d'Etudes et de Recherche au sein du Laboratoire d'Etudes de l'Apprentissage et du Développement (LEAD, université de Bourgogne) : « Ergonomie des apprentissages en autonomie : investigation des stratégies d'autorégulation chez les collégiens ».

Sous la direction de Jean-Michel Boucheix

**2019-2020 - MASTER 1 • PSYCHOLOGIE PARCOURS INGENIERIE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET PSYCHOLOGIE ERGONOMIQUE**

*Université de Bourgogne – Institut Agro Dijon*

*Mention Bien*

Travail d'Etudes et de Recherche au sein de l'INSERM (université de Bourgogne) : « quantification de la charge cognitive via la méthode de pupillométrie »

Sous la direction de Olivier White

**2015-2018 - LICENCE PSYCHOLOGIE**

*Université de Bourgogne*

Travail d'Etudes et de Recherche au Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation (CSGA) sur la Reconnaissance des expressions faciales émotionnelles.

Sous la direction de Jean-Yves Baudouin

FORMATION CONTINUE
--------------------

**13-16 JUIN 2023 – ECOLE DE RECHERCHE – AIX-MARSEILLE UNIVERSITE**

Ecole thématique sur la réussite universitaire et l'autonomie étudiante (avancées conceptuelles, avancées méthodologiques et techniques, approche pluridisciplinaire).

## **MAI-JUIN 2023 – RENFORCER L'IMPACT DE SON ANIMATION – RITM-BFC – UNIVERSITE DE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE**

Formation consacrée à l'ingénierie pédagogique et aux techniques d'animation en pédagogie active : posture d'animateur, apprentissage expérientiel, alignement pédagogique, réflexivité sur la pratique, évaluation.

## **29 MARS 2023 – REDACTION D'UN PLAN DE GESTION DES DONNEES – UNIVERSITE DE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE**

Sensibilisation et accompagnement à la rédaction d'un plan de gestion des données, avec l'outil DMP OPIDoR

## **01-02 DECEMBRE 2022 – REDACTION SCIENTIFIQUE – UNIVERSITE DE BOURGOGNE**

Journées d'écriture d'un article scientifique en évaluation en éducation et formation, apports théoriques et méthodologiques, ateliers de rédaction, repérage de revues (organisées par l'ADMEE Europe et l'IREDU)

### EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

## **OCTOBRE 2021 – OCTOBRE 2023 – CHARGÉE D'EVALUATION DES DISPOSITIFS RITM-BFC (PIA3 – NCUN – ANR003)**

Évaluation des dispositifs d'aide à la réussite RITM-BFC (UBFC) : contribution à la construction et la mise en œuvre d'un dispositif global d'évaluation du NCU, accompagnement des porteurs de projet dans la construction des dispositifs d'évaluation, valorisation des travaux menés.

## **JANVIER 2021 – JUILLET 2021 – STAGIAIRE AU LEAD « ERGONOMIE DES APPRENTISSAGES EN AUTONOMIE » - 500 HEURES**

*Sous la direction de Jean-Michel Boucheix*

Participation au groupe de travail « GTnum2 » (Education Nationale – DRNE), travail de recherche sur l'Ergonomie des apprentissages en autonomie - investigation des stratégies d'autorégulation chez les collégiens : enquêtes auprès d'élèves, observation et expérimentation en milieu scolaire, revue de la littérature sur les apprentissages autorégulés, revue de la littérature sur le travail à la maison, analyse des liens entre réussite scolaire et mobilisation des stratégies d'autorégulation.

## **FEVRIER 2018 – MARS 2018 – STAGIAIRE CENTRE DES SCIENCES DU GOUT ET DE L'ALIMENTATION (CSGA) – 32 HEURES**

*Sous la direction de Renaud Brochard*

Observation et initiation aux études comportementales et études par EEG, retranscription et recodage de données expérimentales.

## **NOVEMBRE 2020 – STAGIAIRE AU CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNEL DE LA CROIX ROUGE FRANÇAISE**

*Sous la direction de Jenny Straboni*

Observation et appui aux pratiques de formation et de coordination au sein du centre de formation professionnelle, observation et appui à l'accompagnement de dossiers VAE, coanimation de formation à destination de public en situation de handicap (initiation aux logiciels de traitement de

texte), coanimation de formation à destination de public en reconversion professionnelle (initiation à la psychologie du développement).

## COMMUNICATIONS

Elysa Villeneuve. L'engagement des métropoles pour l'enseignement supérieur en France, Quelles stratégies métropolitaines pour l'enseignement supérieur ?. L'ESR en questions : regards croisés des sciences sociales, Oct 2024, Poitiers, France.

Elysa Villeneuve. Evaluation d'un dispositif de formation au tutorat dans l'enseignement supérieur : l'expérience du NCU RITM-BFC. 34ème session de l'ADMEE Europe, Avril 2023, Mons, Belgique.

Cathy Perret, Elysa Villeneuve. Evaluation du projet pédagogique d'un groupement d'établissement de l'enseignement supérieur : l'expérience du NCU RITM-BFC. 43ème session d'étude de l'ADMEE Canada, Nov 2022, Montréal, Canada.

Cathy Perret, Elysa Villeneuve. Démarche(s) d'évaluation déployée(s) dans le cadre de RITM-BFC. Rencontre réseau national NCU, Oct 2022, Mulhouse, France.

Cathy Perret, Elysa Villeneuve. L'évaluation (les évaluations) au sein de RITM-BFC. RITM'EZ vos innovations pédagogiques ! RITM-BFC, Jul 2022, Besançon, France.

## PUBLICATIONS

Perret, C., & Villeneuve, E. (2024). Les défis de la méta-analyse pour produire des conclusions générales sur les dispositifs d'aide à la réussite dans l'enseignement supérieur. *Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE*, (72). <https://doi.org/10.4000/11w1z>

Perret, C., & Villeneuve, E. (2023). Accompagnement de l'évaluation d'un programme d'aide à la réussite étudiante par un Comité Scientifique et d'Évaluation. *La Revue LEEe*. <https://doi.org/10.48325/rleee.varia.001.02>